

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор Университета Синергия,  
кандидат экономических наук



А.И. Васильев

«16» февраля 2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета Синергия,  
доктор экономических наук, профессор,  
член-корреспондент Российской академии образования,  
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации



Ю.Б. Рубин

«16» февраля 2018

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Гражданско-правовой  
(год набора 2018)**

| Индекс | Наименование дисциплины | Аннотация дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость дисциплины (зачетные единицы / академические часы) | Результаты освоения дисциплины |
|--------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Б1.Б.1 | Философия               | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Философия» ориентировано на получение обучающимися знаний о базовых философских категориях, истории и структуре философского мышления и познания. Данная дисциплина способствует формированию мировоззрения и ценностных установок личности, является исходной теоретической и методологической основой для получения и осмысления знаний по другим социальным, гуманитарным, экономическим и специализированным дисциплинам. Философия имеет универсальный и интегральный характер обобщающего и систематизирующего знания о явлениях природы, общества, культуры, человеческой жизни и деятельности. Дополняя и завершая любое специальное образование, философия помогает будущему специалисту сформировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, дает ориентиры для самостоятельного поиска ответа на вечные вопросы бытия, стимулирует активное участие в решении судеб своей страны и современного мира.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.</p> | 4/ 144                                                          | ОК-1<br>ПК-2                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам: « Теория государства и права», «Иностранный язык», «Экономика».</p> <p>Знания по дисциплине «Философия» могут использоваться при изучении дисциплины « Бизнес и политика».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся базовой системы философских знаний, выработка философского способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение философского наследия;</li> <li>• раскрытие сущности и содержания основных философских категорий;</li> <li>• формирование философского мышления и мировоззрения;</li> <li>• формирование нравственных ценностных установок личности;</li> <li>• обучение использованию источников философской и научной мысли;</li> <li>• формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по философской тематике и проблематике;</li> <li>• обучение универсальному и критически-осмысляющему философскому подходу в восприятии и анализе явлений природы, общества, культуры, человеческой жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение основами логики и методологии научного познания;</li> <li>• повышение общего уровня философской культуры.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                 |
|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
|               |                                           | <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Тема 1. Философия: смысл и предназначение<br/> Тема 2. Основные этапы и направления развития философии<br/> Тема 3. Отечественная философия<br/> Тема 4. Философия бытия<br/> Тема 5. Философия познания<br/> Тема 6. Философия человека<br/> Тема 7. Социальная философия</p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                 |
| <b>Б1.Б.2</b> | <b>История государства и права России</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 . № 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «История государства и права России» ориентировано на получение обучающимися знаний о возникновении, становлении и развитии государства и права России. В рамках данного курса рассматриваются основные этапы развития российской государственности – Древняя Русь, период феодальной раздробленности, эпоха образования централизованного государства, сословно-представительная, абсолютная и дуалистическая монархии, государственность периода Временного правительства, Советское государство и государство современной России.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция э</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «История» и «Обществознание»</p> | <b>6/ 216</b> | <b>ОПК-6<br/>ПК-2<br/>ПК-15</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>школьного курса.</p> <p>Знания по дисциплине «История государства и права России» могут использоваться при изучении дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся представлений о правовых явлениях, основных институтах российского государства, их эволюции в отдельные периоды истории отечественной государственности, содействие формированию культуры мышления, развитию правосознания, выработке умений работать с информацией, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать историко-правовые акты.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение эволюции отечественного государства и права с древнейших времен до современности;</li> <li>ознакомление студентов с источниками и памятниками права;</li> <li>формирование правового мышления студентов;</li> <li>развитие у студентов умений поиска информации;</li> <li>формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>формирование навыков анализа историко-юридических источников.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Предмет истории государства и права России.</i></p> <p><i>Источники и историография.</i></p> <p><i>Тема 2. Государство и право периода раннефеодальной монархии</i></p> <p><i>Тема 3. Государство и право периода сословно-представительной монархии</i></p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                       |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|               |                                                     | <p><i>Тема 4. Государство и право периода абсолютной монархии</i><br/> <i>Тема 5. Государство и право во второй половине XIX – начале XX вв.</i><br/> <i>Тема 6. Советское государство и право</i><br/> <i>Тема 7. Государство и право периода Перестройки и современной России</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                       |
| <b>Б1.Б.3</b> | <b>История государства и права зарубежных стран</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в состав фундаментальных юридических дисциплин в системе современного юридического образования, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511.<br/> Ее изучение направлено на приобретение глубоких и упорядоченных знаний в области всеобщей истории права и государства. Дисциплина формирует необходимые для профессиональной деятельности представления об эволюции и главных вехах развития права и государства зарубежных стран. На основании знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, студенты получают возможность глубоко проникнуть в суть явлений и процессов современного права и форм современной государственности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция как обязательная дисциплина.<br/> Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «История» и «Обществознание» школьного курса.</p> | <b>5/ 180</b> | <b>ОПК-6<br/>ПК-2</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Знания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» могут использоваться при изучении дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся представлений о правовых явлениях, основных институтах государства отдельных народов и стран, их эволюции в отдельные периоды истории государственности, содействие формированию культуры мышления, развитию правосознания, выработке умений работать с информацией, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать историко-правовые акты.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение эволюции государства и права отдельных народов и стран с древнейших времен до современности;</li> <li>ознакомление студентов с источниками и памятниками права;</li> <li>формирование правового мышления студентов;</li> <li>развитие у студентов умений поиска информации;</li> <li>формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>формирование навыков анализа историко-юридических источников.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. История государства и права зарубежных стран, ее предмет и методы изучения.</i></p> <p><i>Тема 2. Государство и право Древнего мира.</i></p> <p><i>Тема 3. Государство и право в Средние века.</i></p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                       |
|---------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|               |                         | <p><i>Тема 4. Государство и право Нового времени.</i><br/> <i>Тема 5. Государство и право Новейшего времени.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |
| <b>Б1.Б.4</b> | <b>Иностранный язык</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (Английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждёнными приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511(ред. от 13.07.2017).</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» направлена на изучение иностранного языка как целостной системы, состоящей из грамматических структур и лексического наполнения. Она формирует и систематизирует знания обучающихся об устройстве и функционировании языка в различных сферах общественной деятельности, а также развивает ряд практических умений и навыков, позволяющих обучающимся устанавливать эффективные коммуникативные отношения как при непосредственном контакте, так и опосредованно - в письменной речи.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся могут применять знания и навыки школьного курса «Иностранный язык».</p> <p>Знания, полученные при изучение дисциплины «Иностранный язык» в дальнейшем используются обучающимися при изучении «Иностранного языка в сфере юриспруденции».</p> | <b>3/ 108</b> | <b>ОК-5<br/>ОПК-7</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» на факультете юриспруденции является формирование у обучающихся следующих компетенций: владение культурой мышления на иностранном языке, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей коммуникации и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи; владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения при коммуникации на иностранном языке; способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понятие языка как системы;</li> <li>• совершенствование полученных в школе умений и навыков;</li> <li>• ознакомление с различными видами чтения;</li> <li>• ознакомление с грамматическим строем языка;</li> <li>• изучение профессионально-ориентированного делового языка;</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                       |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|               |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение языка своей специальности;</li> <li>• изучение особенностей функционирования в речи тех или иных языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная/письменная);</li> <li>• формирование умения осуществлять выбор языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная/письменная)</li> <li>• повышение культуры речевого общения.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Тема 1. Что такое закон? (<i>What is Law?</i>)<br/> Тема 2. Закон и ценности (<i>Law and Values</i>)<br/> Тема 3. Consumer Law. (Закон о правах потребителя)<br/> Тема 4. Как законы защищают потребителя (<i>How Laws Protect the Consumer</i>)</p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p> |                |                       |
| <b>Б1.Б.5</b> | <b>Иностранный язык в сфере юриспруденции</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511(ред. от 13.07.2017).</p> <p>Дисциплина развивает практические навыки владения иностранным языком в сфере делового и профессионального общения. Изучение иностранного языка ориентировано на профессиональную подготовку бакалавра и проводится с учетом межпредметных связей с дисциплинами специальности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки</p>                               | <b>3 / 108</b> | <b>ОК-5<br/>ОПК-7</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть Блока 1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающиеся могут применять знания и навыки, полученные при изучении курса «Иностранный язык».</p> <p>Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в дальнейшем используются обучающимися при изучении предмета «Международное право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» на факультете юриспруденции является формирование у обучающихся следующих компетенций: владение культурой мышления на иностранном языке, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей коммуникации и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи; владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения при коммуникации на иностранном языке; способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понятие языка как системы;</li> <li>• совершенствование полученных в школе умений и навыков;</li> <li>• ознакомление с различными видами чтения;</li> <li>• ознакомление с грамматическим строем языка;</li> <li>• изучение профессионально-ориентированного делового языка;</li> <li>• изучение языка своей специальности;</li> <li>• изучение особенностей функционирования в речи тех или иных языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная/письменная);</li> <li>• формирование умения осуществлять выбор языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная/письменная)</li> <li>• повышение культуры речевого общения.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Тема 1. Юриспруденция в Германии<br/> Тема 2. Известные юристы и криминалисты (А.Фейербах, Ф.Лист, Ч.Ламброзо, А.Ф.Кони)<br/> Тема 3.Правовая система Германии и Австрии<br/> Тема 4.Конституционный строй ФРГ</p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |              |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| Б1.Б.6 | Безопасность жизнедеятельности | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017).</p> <p>Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на получение обучающимися знаний об идентификации, защите и ликвидации последствий реализации опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения, и их совокупности (поле опасностей), действующих в системах «объект защиты – источник опасности», а также твёрдых практических навыков в использовании средств и систем защиты от опасностей.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология».</p> <p>Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» могут использоваться при изучении дисциплин «Правоохранительные органы», «Страхование и страховое законодательство».</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/> Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся способности решать проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотно и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> | 2 / 72 | ОК-6<br>ОК-9 |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|

|               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                    |
|---------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
|               |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• выработать умение находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</li> <li>• выработать умение применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Тема 1. Человек и среда обитания.<br/> Тема 2. Безопасность производственной деятельности.<br/> Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.<br/> Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p>                                                                                                                                                                             |                 |                                                    |
| <b>Б1.Б.7</b> | <b>Теория государства и права</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Теория государства и права» ориентировано на получение обучающимися знаний об общих закономерностях возникновения, становления и развития государства и права, основных понятий и категорий юридической науки и приобретение умений применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки</p> | <b>12 / 432</b> | <b>ОК-7<br/>ОПК-2<br/>ОПК-4<br/>ПК-2<br/>ПК-15</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>обучающихся по дисциплинам «История» и «Обществознание» школьного курса.</p> <p>Знания по дисциплине «Теория государства и права» могут использоваться при изучении дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и других отраслевых дисциплин.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель изучения дисциплины – овладение студентами знаниями об общих закономерностях возникновения, становления и развития государства и права, основными юридическими понятиями и категориями, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами и успешного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний об общих закономерностях возникновения, становления и развития государства и права;</li> <li>• владение основными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• овладение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• научить студентов аргументировать и спорить, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</i></p> <p><i>Тема 2. Понятие, признаки и сущность государства</i></p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                           |
|---------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|               |                              | <p>Тема 3. Функции государства<br/> Тема 4. Форма государства<br/> Тема 5. Механизм государства<br/> Тема 6. Политическая система общества.<br/> Тема 7. Теории происхождения государства<br/> Тема 8. Типология государства<br/> Тема 9. Правовое государство и гражданское общество<br/> Тема 10. Право в системе нормативного регулирования<br/> Тема 11. Источники права<br/> Тема 12. Правотворчество<br/> Тема 13. Норма права<br/> Тема 14. Система права и систематизация законодательства<br/> Тема 15. Правоотношения<br/> Тема 16. Реализация и толкование права<br/> Тема 17. Законность и правопорядок<br/> Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность<br/> Тема 19. Правовые семьи<br/> Тема 20. Механизм правового регулирования<br/> Тема 20. Механизм правового регулирования<br/> Тема 21. Правовая культура общества, правосознание и правовое воспитание<br/> Курсовая работа</p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен, курсовая работа</p> |               |                                                                           |
| <b>Б1.Б.8</b> | <b>Конституционное право</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.<br/> «Конституционное право» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8/ 288</b> | <b>ОК-1</b><br><b>ОК-6</b><br><b>ОПК-1</b><br><b>ОПК-2</b><br><b>ПК-4</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>образования студентов. Дает ответы на вопросы о том, какие основы государственного строя заложены и гарантируются Основным законом – Конституцией РФ, о значении, роли и содержании Конституции РФ, ее юридической силе, о составе конституционного правоотношения, правовом статусе человека и гражданина, форме государства РФ, основополагающих и фундаментальных основах жизни общества в РФ и взаимосвязи населения РФ и государства, о формировании высших органов государственной власти и их взаимодействии в системе принципа разделения властей, конституционно-правовом статусе Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Прокуратуры и судебной системы, а также должностных лиц указанных органов, об основаниях и порядке изменения Конституции РФ и гарантиях местного самоуправления. Изучение «Конституционного права» также сопровождается выяснением существующих правовых позиций высших судов относительно применения и толкования норм права в сфере конституционных правоотношений, актуальных проблем конституционных правоотношений и пробелов законодательства.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока 1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционное право» как науки об отношениях государства, общества, отдельных граждан или их объединения, в том числе, в сфере основ конституционного строя, правового статуса личности, формы государства, в том числе, его федеративного устройства, системы высших органов власти и основах местного самоуправления, обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Профессиональная этика».</p> <p>Знания по дисциплине «Конституционное право» могут использоваться при изучении дисциплин «Гражданский процесс»,</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>«Международное частное право», «Основы адвокатской деятельности», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Жилищное право», «Прокурорский надзор», «Административное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», Право Европейского Союза». «Муниципальное право», «Правоохранительные органы».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является получение студентами знаний, умений и навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции об организации государственной власти, ценности неотъемлемых прав и свобод человека и гражданина; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; работы на благо общества и государства и принятия решений, а также совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>изучение «Конституционного права», как отрасли российского права, изучение понятия, предмета, метода и источников конституционного права; строения конституционных норм и элементов конституционного правоотношения; положений</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Конституции РФ – основ конституционного строя РФ, конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционно-правового статуса высших органов управления в РФ, их функций, полномочий, порядка формирования и организации деятельности, в том числе в системе принципа разделения властей; конституционно-правовых основ и гарантий организации местного самоуправления в РФ, а также порядка изменения Конституции РФ;</p> <p>изучение способов защиты прав и свобод человека и гражданина, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов конституционных правоотношений, позволяющих формировать мировозренческую позицию по фундаментальным вопросам права, реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.</i></p> <p><i>Тема 2. Конституционные нормы и конституционное правоотношение.</i></p> <p><i>Тема 3. Основы конституционного строя РФ.</i></p> <p><i>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.</i></p> <p><i>Тема 5. Федеративное устройство РФ.</i></p> <p><i>Тема 6. Институт президентства в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 7. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 8. Российская модель исполнительной власти.</i></p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                          |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|               |                               | <p><i>Тема 9. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.</i></p> <p><i>Тема 11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен, зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                          |
| <b>Б1.Б.9</b> | <b>Административное право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Административное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. №1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Административное право» ориентировано на получение обучающимися комплекса знаний о сущности и основных институтах административного права, главных направлениях реализации его регулятивной функции.</p> <p>Дисциплина формирует общую систему правовых представлений об основах государственного управления и его правовой регламентации. использования административно-правовых норм при определении административного устройства государства; юридическим мышлением и научным мировоззрением, основанными на понимании места и роли административного права в жизни общества, обязательности соблюдения принципов законности и справедливости</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в его базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Теория государства и права»,</p> | <b>6/ 216</b> | <b>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ПК-5<br/>ПК-14</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>«Конституционное право».</p> <p>Знания по дисциплине «Административное право» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Административное право».</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Формирование у обучающихся базовой системы знаний правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе государственного управления, а также подготовка бакалавров к профессиональной юридической деятельности в сфере государственного управления.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования государственного управления;</li> <li>• приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы административного права;</li> <li>• формирование комплексных знаний об административном праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;</li> <li>• усвоение предмета, методов, системы и источников административного права, истории его возникновения, становления и развития;</li> <li>• характеристика понятия, структуры, объектов, субъектов и содержания административных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть.</i></p> <p><i>Тема 2. Административное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.</i></p> <p><i>Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.</i></p> <p><i>Тема 4. Субъекты административного права.</i></p> <p><i>Тема 5. Административно-правовой статус граждан.</i></p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                  |
|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                          | <p><i>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.</i></p> <p><i>Тема 7. Государственная служба и государственные служащие.</i></p> <p><i>Тема 8. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций и общественных организаций</i></p> <p><i>Тема 9.</i></p> <p><i>Административно-правовое управление в сферах и отраслях государственного управления</i></p> <p><i>Тема 10 Административный процесс и административное судопроизводство</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                  |
| <b>Б1.Б.10</b> | <b>Гражданское право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>«Гражданское право» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы о том, кто является субъектами гражданских прав и обязанностей; об объектах прав; определяет правовое положение участников гражданского оборота; основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав); о порядке возникновения, реализации и прекращения отношений, связанных с участием в корпоративных организациях и с управлением ими (корпоративные отношения), в том числе, в сфере осуществления предпринимательской деятельности; возникновения, изменения и прекращения договорных и иных обязательств, порядка осуществления других имущественные и личные неимущественные</p> | <b>16 / 576</b> | <p><b>ОПК-1</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>ПК-7</b></p> <p><b>ПК-16</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>правоотношений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит базовую часть Блока 1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Гражданское право» обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Теория государства и права».</p> <p>Знания по дисциплине «Гражданское право» могут использоваться при изучении дисциплин «Интеллектуальная собственность и ноу-хау», «Жилищное право», «Международное частное право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b><br/> Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами знаний, умений и навыков использования норм материального права, регулирующих правовой статус субъектов гражданских правоотношений, объектов прав, совокупность гражданских правоотношений, право собственности и иные вещные права, договорные и внедоговорные обязательственные правоотношения, особенности отдельных видов обязательств, наследственные правоотношения, права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, способы защиты гражданских прав; подготовки юридически документов и квалифицированных юридических заключения и консультаций в области гражданско-правовых отношений, в том числе, оформления договорных обязательств, подготовки иных юридически значимых сообщений и документов, анализа практических ситуаций, выявления юридически значимых обстоятельств и правильной квалификации юридически значимых фактов для разрешения практических задач в сфере гражданско-</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>правовых отношений; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности в области гражданско-правовых отношений; определения порядка, сроков реализации гражданских прав и способов их защиты.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучение «Гражданского права», как отрасли российского права, изучение видов и статуса субъектов гражданских прав, видов и статуса, в том числе, оборотоспособности, объектов гражданских прав; способов защиты гражданских прав; оснований возникновения и порядка осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав); порядка возникновения, реализации и прекращения отношений, связанных с участием в корпоративных организациях и с управлением ими (корпоративные отношения), в том числе, в сфере осуществления предпринимательской деятельности; оснований возникновения, изменения и прекращения обязательств, оснований ответственности за неисполнение и ненадлежащее их исполнение; порядка реализации имущественных и личных неимущественных прав;</p> <p>изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов гражданских правоотношений, позволяющих реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, правильной квалификации юридических фактов, подготовки юридических документов (договоров, юридически значимых извещений, иных документов), подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности в области гражданских правоотношений.</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                |
|----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |                            | <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права.<br/> Тема 2. Источники гражданского права.<br/> Тема 3. Возникновение<br/> гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита<br/> гражданских прав<br/> Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений. Граждане<br/> (физические лица) и юридические лица.<br/> Тема 5. Объекты гражданских прав. Ценные бумаги.<br/> Нематериальные блага и их защита.<br/> Тема 6. Сделки. Решения собраний. Представительство.<br/> Тема 7. Сроки. Исковая давность.<br/> Тема 8. Право собственности и иные вещные права.</p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен, зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                |
| <b>Б1.Б.11</b> | <b>Гражданский процесс</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511.<br/> «Гражданский процесс» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы о том, в чем заключается право на обращение в суд, что такое гражданское судопроизводство; компетенция судов общей юрисдикции и мировых судей; лица, участвующие в деле и содействующие правосудию и их права и обязанности; доказательства и доказывание; процессуальные сроки, издержки и извещения; виды судопроизводств и порядок рассмотрения дел в первой инстанции, а также порядок пересмотра дел в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; порядок судопроизводства по делам, связанным с исполнением судебных</p> | <b>5/ 180</b> | <b>ОПК-5<br/>ПК-5<br/>ПК-7</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>актов. При этом изложение теоретических основ правового регулирования гражданского процесса сопровождается применением полученных знаний для разрешения конкретных практических задач, ситуативных и актуальных вопросов процессуального права. Изучение дисциплины «Гражданский процесс» также сопровождается выяснением существующих правовых позиций высших судов относительно применения и толкования норм процессуального права, изучение результатов судебного правоприменения норм процессуального права в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит базовую часть Блока I.</p> <p>Для изучения дисциплины «Гражданский процесс» как науки об отношениях в сфере деятельности суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, направленной на защиту оспариваемого или нарушенного права, обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право».</p> <p>Знания по дисциплине «Гражданский процесс» могут использоваться при изучении дисциплин «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Жилищное право», «Право социального обеспечения».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является получение студентами знаний, умений и навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; подготовки юридических процессуальных документов.</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>изучение «Гражданского процесса», как отрасли российского права, понятия гражданского процесса; правового статуса субъектов гражданского процесса; компетенции судов общей юрисдикции и мировых судей, а также понятия доказательств и доказывания; процессуальных сроков, издержек и извещений; видов судопроизводств и порядка рассмотрения дел в первой инстанции, а также порядка пересмотра дел в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; порядка судопроизводства по делам, связанным с исполнением судебных актов;</p> <p>изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов правоотношений в сфере гражданского процесса: правового статуса субъектов гражданского процесса; компетенции судов общей юрисдикции и мировых судей; доказательств и доказывания; процессуальных сроков, издержек и извещений; видов судопроизводств и порядка рассмотрения дел в первой инстанции, а также порядка пересмотра дел в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; порядка судопроизводства по делам, связанным с исполнением судебных актов – с применением норм процессуального права, установленных гражданским процессуальным законодательством и учетом правовых позиций высших судов по вопросам единообразного толкования и применения норм процессуального права.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие гражданского процесса, компетенция судов общей юрисдикции и мировых судей.</i></p> <p><i>Тема 2. Лица, участвующие в деле и содействующие осуществлению правосудия.</i></p> <p><i>Тема 3. Обеспечительные меры, судебные расходы,</i></p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                |
|----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |                            | <p><i>процессуальные сроки, судебные извещения.</i></p> <p><i>Тема 4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</i></p> <p><i>Тема 5. Производство в суде первой инстанции.</i></p> <p><i>Тема 6. Производство по пересмотру судебных актов и по делам, связанным с исполнением судебных актов.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                |
| <b>Б1.Б.12</b> | <b>Арбитражный процесс</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>«Арбитражный процесс» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы о том, в чем заключается право на обращение в суд, что такое арбитражное судопроизводство; компетенция арбитражных судов; лица, участвующие в деле и содействующие правосудию и их права и обязанности; доказательства и доказывание; процессуальные сроки, издержки и извещения; виды судопроизводств и порядок рассмотрения дел в первой инстанции, а также порядок пересмотра дел в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; порядок судопроизводства по делам, связанным с исполнением судебных актов. При этом изложение теоретических основ правового регулирования арбитражного процесса сопровождается применением полученных знаний для разрешения конкретных практических задач, ситуативных и актуальных вопросов процессуального права. Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» также сопровождается выяснением существующих правовых позиций высших судов относительно применения и толкования норм процессуального права, изучение результатов судебного</p> | <b>4/ 144</b> | <b>ОПК-5<br/>ПК-5<br/>ПК-7</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>правоприменения норм процессуального права в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Арбитражный процесс» как науки об отношениях в сфере деятельности суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, направленной на защиту оспариваемого или нарушенного права, обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)».</p> <p>Знания по дисциплине «Арбитражный процесс» могут использоваться при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b><br/>Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является получение студентами знаний, умений и навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; подготовки юридических процессуальных документов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение арбитражного процесса, как отрасли российского права, понятия арбитражного процесса; правового статуса субъектов арбитражного процесса; компетенции арбитражных судов, а также понятия доказательств и доказывания; процессуальных сроков, издержек и извещений; видов судопроизводств и порядка</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>рассмотрения дел в первой инстанции, а также порядка пересмотра дел в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; порядка судопроизводства по делам, связанным с исполнением судебных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов правоотношений в сфере арбитражного процесса: правового статуса субъектов арбитражного процесса; компетенции арбитражных судов; доказательств и доказывания; процессуальных сроков, издержек и извещений; видов судопроизводств и порядка рассмотрения дел в первой инстанции, а также порядка пересмотра дел в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; порядка судопроизводства по делам, связанным с исполнением судебных актов – с применением норм процессуального права, установленных арбитражным процессуальным законодательством и учетом правовых позиций высших судов по вопросам единообразного толкования и применения норм процессуального права.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие арбитражного процесса, компетенция арбитражных судов.</i></p> <p><i>Тема 2. Лица, участвующие в деле и содействующие правосудию в арбитражном процессе.</i></p> <p><i>Тема 3. Обеспечительные меры, судебные расходы, процессуальные сроки, судебные извещения.</i></p> <p><i>Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</i></p> <p><i>Тема 5. Производство в суде первой инстанции.</i></p> <p><i>Тема 6. Производство по пересмотру судебных актов и по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражного суда.</i></p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                        |
|----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                       | <b>Форма контроля:</b> Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                        |
| <b>Б1.Б.13</b> | <b>Трудовое право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Трудовое право» ориентировано на получение обучающимися знаний о правовом регулировании в Российской Федерации трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.</p> <p>Дисциплина «Трудовое право» формирует у обучающихся общую систему теоретических представлений о правовом регулировании трудовых отношений, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии применить полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе, в рамках юридических консультаций клиентов по вопросам, связанным с возникновением, осуществлением, прекращением трудовых и иных связанных с ними отношений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Трудовое право» студенту требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право».</p> <p>Знания по дисциплине «Трудовое право» могут использоваться при изучении дисциплин «Право социального</p> | <b>5/ 180</b> | <b>ОК-6</b><br><b>ОК-9</b><br><b>ПК-4</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-6</b><br><b>ПК-7</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>обеспечения», «Международное частное право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов базовой системы знаний в сфере правового регулирования трудовых правоотношений, а также подготовка студентов к профессиональной юридической деятельности, в частности, адвокатской и юридико-консультационной деятельности, а также к деятельности в качестве государственных служащих федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение трудового права и его места в системе права Российской Федерации;</li> <li>• раскрытие принципов и методов правового регулирования отношений в сфере труда;</li> <li>• анализ оснований возникновения и порядка оформления трудовых отношений;</li> <li>• анализ оснований и порядка оформления изменения трудовых правоотношений;</li> <li>• анализ оснований и порядка оформления прекращения трудовых правоотношений;</li> <li>• анализ правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников;</li> <li>• анализ правового регулирования оплаты и нормирования труда, гарантий и компенсаций работникам;</li> <li>• анализ организации документооборота по учету кадров;</li> <li>• анализ вопросов связанных с дисциплинарной и материальной ответственностью работника.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                               |
|----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                |                        | <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 2. Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений. Правовое положение сторон трудового договора.</i></p> <p><i>Тема 3. Основания и порядок изменения и прекращения трудовых отношений.</i></p> <p><i>Тема 4. Рабочее время и время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.</i></p> <p><i>Тема 5. Оплата труда работника. Гарантии и компенсации.</i></p> <p><i>Тема 6. Документы работодателя, регламентирующие работу с персоналом.</i></p> <p><i>Тема 7. Дисциплина труда и меры ее обеспечения. Материальная ответственность сторон трудового договора.</i></p> <p><i>Тема 8. Охрана труда. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p> |                |                               |
| <b>Б1.Б.14</b> | <b>Уголовное право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.</p> <p>В рамках данной дисциплины исследуются основные понятия и институты уголовного права; структура и система действующего уголовного законодательства; составы конкретных преступлений; основные направления развития науки уголовного права; позиции судебно-следственной практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10/ 360</b> | <b>ОК-3<br/>ПК-5<br/>ПК-6</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Дисциплина позволяет самостоятельно применять уголовный закон и положения теории уголовного права на практике; ориентироваться в действующем уголовном законодательстве; аргументировано и юридически грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; давать уголовно-правовой анализ конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Дисциплина направлена на овладение навыками самостоятельного применения уголовного закона и положениями теории уголовного права на практике; использования уголовно-правовых норм при квалификации преступлений; юридическим мышлением и научным мировоззрением, основанными на понимании места и роли уголовного права в жизни общества, обязательности соблюдения принципов законности и справедливости.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока I.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Уголовное право» органически связаны, и могут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», которые также изучают методы и средства борьбы с преступностью. «Уголовное право» выполняет по отношению к этим дисциплинам методологическую функцию, так как дает понимание преступления, наказания, уголовной ответственности как явлений социальной действительности.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>системное усвоение обучающимися теоретических знаний по уголовному праву, изучение и анализ уголовно-правовых норм, привитие устойчивых навыков и умений их применения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями по теории уголовного права, изучение на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) и его средств в борьбе с преступностью;</li> <li>• формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;</li> <li>• изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных международными договорами;</li> <li>• ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике;</li> <li>• формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Уголовное право (понятие, функции, задачи, принципы). Уголовный закон.</i></p> <p><i>Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность.</i></p> <p><i>Тема 3. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки.</i></p> <p><i>Тема 4. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.</i></p> <p><i>Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i></p> <p><i>Тема 6. Наказание (понятие, цели, виды, назначение).</i></p> <p><i>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</i></p> <p><i>Тема 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные</i></p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                      |
|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|                |                          | <p><i>меры уголовно-правового характера.</i></p> <p><i>Тема 9. Преступления против личности.</i></p> <p><i>Тема 10. Преступления в сфере экономики.</i></p> <p><i>Тема 11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</i></p> <p><i>Тема 12. Преступления против государственной власти.</i></p> <p><i>Тема 13. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.</i></p> <p><i>Тема 9. Преступления против личности</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен, зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                      |
| <b>Б1.Б.15</b> | <b>Уголовный процесс</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.</p> <p>Изучение дисциплины ориентировано на получение обучающимися знаний о теоретических положениях уголовно-процессуального законодательства и практических аспектах его реализации.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Уголовное право» и «Конституционное право».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Уголовный процесс» органически связаны, и могут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Современные возможности</p> | <b>5/ 180</b> | <b>ОК-3<br/>ПК-5</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>судебной экспертизы», «Юридическая техника», «Основы адвокатской деятельности».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Цели изучения дисциплины – системное усвоение обучающимися теоретических знаний по уголовно-процессуальному праву РФ, углубленное изучение и анализ процессуальных норм об уголовном судопроизводстве, о порядке предварительного расследования по уголовному делу и его рассмотрение в судебных инстанциях, особенностях рассмотрения отдельных категорий уголовных дел, привитие устойчивых навыков и умений их применения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями теории уголовного – процессуального права, раскрытие на этой основе Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;</li> <li>• знать действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами;</li> <li>• уметь толковать нормы уголовно-процессуального закона и правильно применять их в ходе уголовного судопроизводства;</li> <li>• ознакомиться с наиболее актуальными проблемами теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации;</li> <li>• приобрести практические навыки и умения по методике расследования уголовных дел и рассмотрения их в судах;</li> <li>• научиться составлять процессуальные документы, которые используются в профессиональной деятельности дознавателя, следователя, прокурора, судьи, адвоката.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                      |
|----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
|                |                            | <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Тема 1. Общие положения уголовного процесса.<br/> Тема 2. Досудебное производство.<br/> Тема 3. Судебное производство.<br/> Тема 4. Особый порядок уголовного судопроизводства.<br/> Тема 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.<br/> <b>Форма контроля:</b> Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                      |
| <b>Б1.Б.16</b> | <b>Экологическое право</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. №1511.<br/> Изучение дисциплины «Экологическое право» ориентировано на получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования правоотношений, возникающих в процессе охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.<br/> Дисциплина формирует общую систему правовых представлений об основах государственного управления в правоотношениях по охране окружающей среды и их правовой регламентации.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть учебного плана.<br/> Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности».<br/> Знания по дисциплине «Экологическое право» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Земельное право», «Налоговое право».</p> | <b>4 / 144</b> | <b>ОК-9<br/>ПК-3</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся базовой системы знаний правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, а также подготовка бакалавров к профессиональной юридической деятельности в сфере защиты окружающей среды и природопользования.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования экологических правоотношений и законодательства по охране окружающей среды;</li> <li>• приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы экологического права;</li> <li>• формирование комплексных знаний об экологическом праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;</li> <li>• усвоение предмета, методов, системы и источников экологического права, истории его возникновения, становления и развития;</li> <li>• характеристика понятия, структуры, объектов, субъектов и содержания экологических правоотношений;</li> <li>• освещение экологических прав граждан Российской Федерации и механизма их защиты;</li> <li>• анализ государственного регулирования и управления в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;</li> <li>• ознакомление с основными методами экономического регулирования в области охраны окружающей среды.</li> <li>• выявление форм и способов нормирования качества окружающей среды.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика эколого-правового режима использования отдельных видов природных ресурсов и объектов, экологических систем;</li> <li>• изучение мер эколого-правовой ответственности за нарушения экологического законодательства;</li> <li>• овладение основами и принципами международного экологического права, сравнительная характеристика действующих мировых систем природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие экологического права. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.</i></p> <p><i>Тема 2. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений</i></p> <p><i>Тема 3. Организационно-управленческий механизм экологического использования и охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>Тема 4. Экономический механизм экологического использования и охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>Тема 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.</i></p> <p><i>Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>Тема 7. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| Б1.Б.17 | Земельное право | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Земельное право» ориентировано на получение обучающимися знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.</p> <p>Дисциплина формирует общую систему правовых представлений об основных положениях земельного права, сущности и содержании земельных правоотношений, о правовом статусе субъектов земельных правоотношений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Финансовое право», «Конституционное право», «Налоговое право».</p> <p>Знания по дисциплине «Земельное право» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Арбитражный процесс».</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Формирование у обучающихся базовой системы знаний правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе землепользования и землеустройства, а</p> | 3 / 108 | <p>ОК-9<br/>ПК-4<br/>ПК-5</p> |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>также подготовка обучающихся к профессиональной юридической деятельности в сфере земельного права.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования земельных правоотношений;</li> <li>• приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы земельного права;</li> <li>• формирование комплексных знаний о земельном праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;</li> <li>• усвоение предмета, методов, системы и источников земельного права, истории его возникновения, становления и развития;</li> <li>• характеристика понятия, структуры, объектов, субъектов и содержания земельных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие земельного права. Предмет, принципы, методы, система и история развития земельного права.</i></p> <p><i>Тема 2. Источники земельного права.</i></p> <p><i>Тема 3. Понятие и виды земельных правовых отношений</i></p> <p><i>Тема 4. Земельный участок - объект прав на землю.</i></p> <p><i>Тема 5. Право собственности на землю.</i></p> <p><i>Тема 6. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</i></p> <p><i>Тема 7. Возникновение прав на землю.</i></p> <p><i>Тема 8. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                       |
|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| Б1.Б.18 | Финансовое право | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. №1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Финансовое право» ориентировано на получение обучающимися комплекса знаний о сущности и основных институтах финансового права, главных направлениях реализации его регулятивной функции.</p> <p>Дисциплина формирует общую систему правовых представлений об особенностях правового регулирования финансовых отношений, об основных финансово-правовых категориях, особенностях правового статуса субъектов финансового права.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока I.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Налоговое право», «Экологическое право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».</p> <p>Знания по дисциплине «Финансовое право» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Правовые основы противодействия коррупции».</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/> Формирование у обучающихся базовой системы знаний правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе формирования комплекса знаний, умений, навыков в сфере финансового права.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> | 3 / 108 | ОПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5 |
|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование комплексных знаний об основных финансово-правовых категориях, особенностях правового статуса субъектов финансового права;</li> <li>• приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы финансового права;</li> <li>• усвоение предмета, методов, системы и источников финансового права, истории его возникновения, становления и развития;</li> <li>• изучение особенностей кредитования, бюджетного устройства Российской Федерации и особенностей бюджетного устройства различных государств; бюджетных полномочий публично-правовых образований;</li> <li>• анализ правовых основ государственного и муниципального кредита, финансовых правоотношений в сфере страхования, правовых основ системы налогов и сборов в Российской Федерации, валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>• анализ уголовно-правовых норм привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Общая характеристика финансового права.</i></p> <p><i>Тема 2. Понятие и общая характеристика бюджета, его роль в политическом и экономическом развитии страны. Бюджетное устройство Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 3. Субъекты бюджетного права. Источники и принципы бюджетного права.</i></p> <p><i>Тема 4. Понятие налогового права.</i></p> <p><i>Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 6. Соотношение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.</i></p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                |
|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |                        | <p><i>Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации.</i><br/> <i>Тема 8. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                |
| <b>Б1.Б.19</b> | <b>Налоговое право</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. №1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Налоговое право» ориентировано на получение обучающимися комплекса знаний о теоретических основах налогового права, механизмах правового регулирования налоговых отношений, налоговом контроле, налогово-правовой ответственности, налоговой обязанности, отдельные видах федеральных, региональных и местных налогов.</p> <p>Дисциплина формирует общую систему правовых представлений о принципах построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации, основных институтах налогового права, структуре законодательства РФ о налогах и сборах, источниках налогового права, структуре норм налогового права и механизмах их действия в процессе деятельности государства по установлению, введению, порядку исчисления и уплаты налогов и сборов.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Теория государства и права», «Финансовое права», «Гражданское право».</p> | <b>2 / 72</b> | <b>ОПК-2<br/>ПК-2<br/>ПК-3</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Знания по дисциплине «Налоговое право» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Банковское право».</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Формирование у обучающихся теоретических правовых знаний, практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе функционирования налоговой системы Российской Федерации, позволяющих принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России правовыми средствами.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование комплексных знаний об основных налоговых особенностях правового статуса субъектов Федерации;</li> <li>• приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы налогового права;</li> <li>• усвоение предмета, методов, системы и источников налогового права, истории его возникновения, становления и развития;</li> <li>• изучение налоговой системы Российской Федерации и особенностей налоговой системы различных государств;</li> <li>• изучение устройства налоговой системы Российской Федерации и особенностей полномочий публично-правовых образований;</li> <li>• анализ видов и форм налогов, сборов и особенности их распределения между бюджетами; особенностей их формирования; проблем организации налоговых правоотношений в Российской Федерации;</li> <li>• анализ уголовно-правовых норм привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Российской Федерации.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> <i>Тема 1. Основы правового регулирования налоговых отношений</i><br/> <i>Тема 2. Источники налогового права</i><br/> <i>Тема 3. Принципы налогового права</i><br/> <i>Тема 4. Нормы налогового права</i><br/> <i>Тема 5. Юридическая конструкция налога и сбора</i><br/> <i>Тема 6. Налоговые правоотношения</i><br/> <i>Тема 7. Налоговая тайна</i><br/> <i>Тема 8. Налоговая обязанность и её исполнение</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                           |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Б1.Б.20</b> | <b>Предпринимательское право</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>«Предпринимательское право» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы о том, что такое предпринимательская деятельность, порядок создания и деятельности субъектов предпринимательских отношений, порядок участия их в гражданском обороте, способы защиты прав предпринимателей, особенности статуса некоторых субъектов, об особенностях правового регулирования участия субъектов предпринимательской деятельности в гражданских правоотношениях, дает представление о порядке публичного регулирования отношений в сфере организации предпринимательской деятельности, а также в отношении некоторых видов деятельности. При этом изложение теоретических основ правового регулирования предпринимательской деятельности сопровождается применением полученных знаний для разрешения конкретных практических задач, ситуативных и актуальных вопросов права в сфере предпринимательской деятельности. Изучение Предпринимательского права также сопровождается выяснением существующих правовых позиций высших судов относительно применения и толкования норм права в сфере предпринимательской деятельности, изучение результатов судебного правоприменения норм права по спорам в сфере предпринимательской деятельности, актуальности тех или иных вопросов в сфере предпринимательских отношений, новелл законодательства. Кроме того, в ходе изучения предпринимательского права уделяется внимание вопросам защиты конкуренции и вопросов регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности и форм участия предпринимателей в гражданском обороте.</p> | <b>3/ 108</b> | <b>ОК-2</b><br><b>ОК-7</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-16</b> |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Предпринимательское право» как науки об отношениях в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею, обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право».</p> <p>Знания по дисциплине «Предпринимательское право» могут использоваться при изучении дисциплины «Интеллектуальная собственность и ноу-хау».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является получение студентами знаний, умений и навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, самоорганизации и самообразования, знаний правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности и формирование умений и навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере правового регулирования организации и осуществления предпринимательской деятельности, управления ею, защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение «Предпринимательского права», как отрасли</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>российского права, изучение понятия предпринимательской деятельности, правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, общей и специальной их правоспособности, а также изучение правового регулирования участия юридических лиц-коммерческих корпоративных организаций и индивидуальных предпринимателей в предпринимательской деятельности, особенностей правового регулирования оборота некоторых объектов гражданских прав в предпринимательской деятельности, особенностей правового регулирования общих положений об обязательствах и договорах в сфере предпринимательской деятельности, правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности, отдельных видов сделок в сфере предпринимательской деятельности, порядка и способов защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в сфере предпринимательской деятельности, способов и мер по защите конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов правоотношений в сфере предпринимательской деятельности с участием субъектов предпринимательства, позволяющих реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> <i>Тема 1. Понятие предпринимательского права, предпринимательской деятельности.</i><br/> <i>Тема 2. Участие юридических лиц в предпринимательской деятельности.</i><br/> <i>Тема 3. Особенности правового регулирования оборота</i></p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                       |
|----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|                |                            | <p><i>некоторых объектов в предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>Тема 4. Особенности правового регулирования общих положений об обязательствах и договорах в сфере предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности, отдельных видов сделок в сфере предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>Тема 6. Правовое регулирование защиты конкуренции.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                       |
| <b>Б1.Б.21</b> | <b>Международное право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>«Международное право» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы о совокупности и составе правоотношений с участием иностранных элементов, субъектах и объектах международных публичных правоотношений и нормативных актов, регулирующих эти межгосударственные отношения, о нормах международной морали, решениях, резолюциях и иных актов международных организаций, международно-политических нормах и нормах международно-правовых, обязательную юридическую силу для субъектов международного права, а также иных отношениях в сфере публичных интересов, о правах человека в международном праве, территориальных основах государств и особом международном статусе некоторых территорий, о составе, сущности и международном правовом регулировании правоотношений в сфере дипломатического и консульского права, о статусе международных организаций и учреждений, правовых средствах мирного разрешения международных споров, о</p> | <b>4 / 144</b> | <b>ОК-6<br/>ОПК-1</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>международных правоотношениях в сфере международной безопасности и правовых средствах ее достижения, а также об ответственности в международном праве и правовом регулировании вооруженных международных конфликтов. Изучение «Международного права» сопровождается выявлением смысла и содержания международно-правовых норм, обязательных для субъектов международного права и актуальных проблем публичных международных правоотношений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока 1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Международное право» как науки о межгосударственных и иных отношениях в сфере публичных интересов обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право».</p> <p>Знания по дисциплине «Международное право» могут использоваться при изучении дисциплин «Международное частное право», «Прокурорский надзор».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний, умений и навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение «Международного права», как отрасли российского права, изучение понятия, предмета, метода и источников международного права; международных правоотношений в сфере публичных интересов; место и роль, а также международно-правовое регулирование института прав человека, статуса государственных территорий, а также международно-правового статуса некоторых особых территорий; основ дипломатического и консульского права и статуса международных организаций; ответственности и порядка мирного разрешения конфликтов; основы права международной безопасности и международно-правового регулирования вооруженных конфликтов.</li> <li>• изучение способов защиты прав и свобод человека, способов установления международно-правовых норм, обязательных для исполнения всеми участниками международных отношений в публичной сфере; способов мирного урегулирования конфликтов в сфере публичных международных правоотношений; норм международных правовых актов и иных документов, содержащих общепризнанные нормы и принципы международного права, порядка их применения и мер ответственности субъектов международных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Современное международное право: понятие, сущность и источники международного права; права человека и международное право.</i></p> <p><i>Тема 2. Территория в международном праве.</i></p> <p><i>Тема 3. Дипломатическое и консульское право, международные организации.</i></p> <p><i>Тема 4. Ответственность в международном праве, правовые средства мирного разрешения международных споров.</i></p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                               |
|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                |                                    | <p><i>Тема 5. Право международной безопасности и международное право в вооруженных конфликтах.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                               |
| <b>Б1.Б.22</b> | <b>Международное частное право</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511.</p> <p>Программа предмета «Международное частное право» предусматривает изучение основ правового регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Возросший в последнее время интерес к международному частному праву обусловлен не только установлением общецивилизованных принципов частноправового регулирования, но и развитием внешнеэкономической деятельности, международных отношений с участием Российской Федерации, ее граждан и юридических лиц.</p> <p>Интеграция России в международное экономическое сообщество, включение общепризнанных принципов и международных договоров в правовую систему РФ и закрепление их приоритета над внутригосударственным законодательством, а также присоединение РФ к большинству международных конвенций позволяет рассматривать международное частное право не только как самостоятельную комплексную науку, но и как важнейшую правовую основу для формирования фундамента частноправовых институтов различных самостоятельных отраслей правовой системы.</p> <p>Целями изучения дисциплины являются глубокое и всестороннее усвоение студентами наиболее важных принципов и институтов международного права, ознакомление с международными договорами, выработка навыков применения коллизионных и материальных норм частноправового регулирования в международных отношениях, овладение практикой составления</p> | <b>3 / 108</b> | <b>ОК-6<br/>ПК-5<br/>ПК-6</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>внешнеэкономических контрактов и иной правовой документации.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы.</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Освоением дисциплины «Международное частное право» обеспечивается прочное и сознательное овладение знаний об основных государственно-правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях, законодательстве и его нарушении и как следствие повышения правовой культуры слушателей данной дисциплины, что, несомненно, является обязательным условием успешной работы их по избранной специальности.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам: «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Семейное право»</p> <p>Знания по дисциплине «Международное частное право» могут использоваться при изучении следующих дисциплин «Бизнес и политика», «Интеллектуальная собственность и «ноу-хау» и при подготовки с государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью дисциплины являются глубокое и всестороннее усвоение студентами наиболее важных принципов и институтов международного частного права, ознакомление с международными договорами, выработка навыков применения коллизионных и материальных норм частноправового регулирования в международных отношениях, овладение практикой составления внешнеэкономических контрактов и иной правовой документации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение понятия, предмета, метода, источников и</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>особенностей норм международного частного права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ правового положения физических, юридических лиц, публичных образований в международных частноправовых отношениях,</li> <li>• анализ вещных правоотношений в международном частном праве, правового регулирования иностранных инвестиций,</li> <li>• характеристика обязательственных правоотношений, возникающих в частности из внешнеэкономических контрактов и других сделок с участием иностранцев, причинения вреда и неосновательного обогащения,</li> <li>• освещение особенностей международной охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности (авторское право, промышленная собственность, ноу-хау) и договорного порядка использования этих объектов,</li> <li>• характеристика коллизионных норм в сфере наследственного права,</li> <li>• выявление особенностей семейных отношений с участием иностранных граждан,</li> <li>• определение правовых особенностей трудовых отношений с участием иностранцев,</li> <li>• освещение вопросов международного гражданского и арбитражного процесса.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники международного частного права.</i></p> <p><i>Тема 2. Коллизионная норма, ее строение и виды .</i></p> <p><i>Тема 3. Гражданско-правовое положение физических и юридических лиц в МЧП.</i></p> <p><i>Тема 4. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений</i></p> <p><i>Тема 5. Вещные права.</i></p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                              |
|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                |                       | <p>Тема 6. Договорные обязательства в МЧП</p> <p>Тема 7 Деликтные обязательства в МЧ</p> <p>Тема 8. Наследование</p> <p>Тема 9. Права на результаты интеллектуальной деятельности в МЧП</p> <p>Тема 10. Семейные отношения, осложненные иностранным элементом .</p> <p>Тема 11. Трудовые отношения в МЧП.</p> <p>Тема 12. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж</p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |
| <b>Б1.Б.23</b> | <b>Криминалистика</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. N 1511.</p> <p>В рамках данной дисциплины рассматриваются: предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими дисциплинами; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействия следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; частные криминалистические теории; организационные и правовые вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, внедрения в практику современных достижений науки и техники; общие положения криминалистической техники и тактики производства отдельных следственных действий; проблемы и современные теоретические и практические криминалистические рекомендации методики расследования</p> | <b>6 / 216</b> | <p><b>ОК-4</b></p> <p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>ПК-4</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, и входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения курса требуются знания таких дисциплин, как «Уголовное право», «Криминология».</p> <p>Знания по дисциплине «Криминалистика» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b><br/> Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является усвоение обучаемыми теоретических положений науки криминалистики и основных тенденций по ее совершенствованию и развитию, формирование, на этой основе комплекса знаний, умений и навыков, связанных с практическим использованием криминалистических средств, методов и приемов в решении задач по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов систематизированных теоретических знаний и представлений о науке криминалистике, ее основных понятиях и категориях;</li> <li>• научить студентов применять на практике положения криминалистической техники, тактики и методики.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> <i>Тема 1. Предмет, система, методы, задачи и природа криминалистики</i><br/> <i>Тема 2. Общие положения криминалистической техники</i><br/> <i>Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.</i></p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                      |
|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
|                |                                      | <p>Тема 4. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 5. Криминалистическая трасология</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.</p> <p>Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.</p> <p>Тема 8. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 9. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 10. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 11. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 12. Общие положения криминалисти-ческой методики.</p> <p>Тема 13. Расследование убийств.</p> <p>Тема 14. Расследования изнасилований</p> <p>Тема 15. Расследования разбоев и грабежей.</p> <p>Тема 16. Расследования краж.</p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен, зачет с оценкой</p>                                           |                |                      |
| <b>Б1.Б.24</b> | <b>Право социального обеспечения</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Программа предназначена для изучения деятельности, которая направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в социальной сфере жизнедеятельности современного общества. А также для формирования у обучающихся теоретических и практических навыков в применении правовых норм, которые регулируют отношения в обществе по предоставлению материальных благ в случаях наступления социальных рисков, вызывающих потребность в обеспечении социальной защитой граждан.</p> <p>«Право социального обеспечения» является самостоятельной</p> | <b>3 / 108</b> | <b>ОК-4<br/>ПК-5</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>отраслью в системе российского права. Право на социальное обеспечение – это одно из основных конституционных прав человека. Оно включает в себя право на обеспечение на случай наступления старости, потери кормильца, инвалидности, безработицы, болезни или иного случая утраты средств к существованию по независящим от человека обстоятельствам. В современных условиях право социального обеспечения служит индикатором социальной политики государства.</p> <p>«Право социального обеспечения» сопровождает каждого человека с рождения и до конца жизни, т.к. в основу возникновения правовых отношений в сфере социального обеспечения положены такие события, как рождение человека, его смерть, болезнь, старость, безработица, нуждаемость в социальной поддержке во всех случаях, когда она необходима человеку в силу обстоятельств, не зависящих от него.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».</p> <p>Знания по дисциплине «Право социального обеспечения» могут использоваться при изучении дисциплин «Международное частное право», «Жилищное право», «Жилищное право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b><br/>Целью изучения дисциплины является глубокое и всестороннее усвоение студентами основных теоретических знаний в сфере правового регулирования социального обеспечения, действующего</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>законодательства по социальному обеспечению и грамотному применению его в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение сущности дисциплины «Право социального обеспечения», как одной из важнейших частей жизни современного правового общества;</li> <li>• формирование представления о сущности данной дисциплины, как неотъемлемой части социальной защиты населения;</li> <li>• уяснение студентами значения норм права, регулирующих различные виды социального обеспечения;</li> <li>• изучение функционировании государственной системы социального обеспечения;</li> <li>• овладение знаниями норм права социального обеспечения, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;</li> <li>• ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними;</li> <li>• формирование целостного, научно и практически обоснованного представления о современном правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.</li> <li>• определение эффективности развития государственной политики в сфере социального обеспечения.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Общие положения права социального обеспечения.</i></p> <p><i>Тема 2. Понятие и виды стажа.</i></p> <p><i>Тема 3. Пенсионная система РФ. Понятие, виды и структура пенсий.</i></p> <p><i>Тема 4. Дополнительное пенсионное и материальное обеспечение. Назначение, перерасчет, выплата пенсий.</i></p> <p><i>Тема 5. Возмещение вреда от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</i></p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                       | <p><i>Тема 6. Социальные пособия и компенсационные и иные денежные выплаты.</i></p> <p><i>Тема 7. Медицинская и лекарственная помощь.</i></p> <p><i>Тема 8. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                               |
| <b>Б1.Б.25</b> | <b>Семейное право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Семейное право» ориентировано на получение обучающимися знаний о правом регулировании отношений, возникающих в семье. В рамках данного курса рассматриваются личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи, особенности принятия оставшихся без попечения детей на воспитание в семью.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в вариативную часть Блока1 как дисциплина по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины обучающемуся требуются знания и навыки по “Теории государства и права”, “Гражданскому процессу”.</p> <p>Знания по дисциплине «Семейное право» могут использоваться при изучении дисциплины «Основы нотариата», «Жилищное право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Семейное право» является</p> | <b>4/ 144</b> | <p><b>ОК-1</b><br/> <b>ОК-2</b><br/> <b>ОПК-5</b><br/> <b>ПК-2</b><br/> <b>ПК-6</b><br/> <b>ПК-15</b><br/> <b>ПСК-1</b><br/> <b>ПСК-2</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>формирование у обучающихся представлений о правовом регулировании отношений в семье, основных институтах семейного права, защита прав и свобод гражданина со стороны государства в рамках семьи.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение науки семейного права;</li> <li>ознакомление студентов с действующими источниками семейного права, историей развития семейного права, зарубежным правом;</li> <li>формирование правового мышления студентов;</li> <li>развитие у студентов умений поиска информации с целью решения задач в сфере семейных правоотношений;</li> <li>формирование навыков анализа и применения на практике источников семейного права;</li> <li>изучение основ семейного законодательства: правового положения супругов, алиментные обязательства, имущественные и личные неимущественные отношения между супругами и иными членами семьи и т.п.;</li> <li>изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов семейных правоотношений, позволяющих реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1.. Понятие, предмет, метод, источники и система семейного права.</i></p> <p><i>Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.</i></p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                 |
|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
|                |                     | <p>Тема 3. Брак в семейном праве</p> <p>Тема 4. Правовое положение супругов.</p> <p>Тема 5. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи</p> <p>Тема 6. Алиментные обязательства.</p> <p>Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                 |
| <b>Б1.Б.26</b> | <b>Криминология</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.</p> <p>Криминология как учебная общенаучная дисциплина представляется системой обобщенных выделенных из науки знаний, представлений и прогнозов, имеющих важное значение для профессионального становления юристов.</p> <p>Изучение дисциплины «Криминология» ориентировано на получение обучающимися знаний о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, а также о предупреждении преступлений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в его вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплинам «Основы обеспечения безопасности личности, общества, государства», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания по дисциплине «Криминология» могут использоваться</p> | <b>3/ 108</b> | <b>ОПК-3<br/>ПК-3<br/>ПК-14</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>при изучении таких дисциплин как «Современные возможности судебной экспертизы», «Основы адвокатской деятельности», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Прокурорский надзор».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины «Криминология» заключается в формировании прочных практических и теоретических навыков, научного мировоззрения и криминологического мышления у обучающихся, что будет способствовать в дальнейшем, на основе выработанного ими научного подхода к проблеме борьбы с преступностью, эффективному применению достижений криминологической науки в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложить теоретические положения криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;</li> <li>• научить использовать методы криминологической характеристики отдельных видов преступлений в РФ;</li> <li>• привить навыки самостоятельного применения криминологических рекомендаций в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Криминология, как наука. Криминологические теории и школы.</i></p> <p><i>Тема 2. Преступность и ее характеристики. Детерминанты преступности. Личность преступника.</i></p> <p><i>Тема 3. Механизм совершения преступления. Основы предупреждения преступлений. Виктимологическая профилактика.</i></p> <p><i>Тема 4. Насильственные преступления, преступления в сфере экономической деятельности и против собственности, их</i></p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |
|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|                |                  | <p><i>предупреждение.</i></p> <p><i>Тема 5. Преступления против общественной безопасности, должностная и коррупционная преступность, преступность военнослужащих.</i></p> <p><i>Тема 6. Рецидивная, профессиональная и организованная преступность.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |
| <b>Б1.Б.27</b> | <b>Экономика</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика» ориентировано на получение обучающимися знаний основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества, знаний о закономерностях функционирования микро-, макро- и мировых рынков.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению Юриспруденция, входит в базовую часть профессионального цикла подготовки. Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по курсам «История», «Правоведение», «Экономика» в рамках школьной программы.</p> <p>Знания по дисциплине «Экономика» могут использоваться в дисциплинах «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Правовые основы противодействия коррупции» и в профессиональной деятельности юриста при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <b>2/ 72</b> | <b>ОК-2</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель дисциплины – формирование экономического мышления у студентов как основы принятия адекватных профессиональных решений; приобретение теоретических знаний и практических навыков в экономической сфере для выполнения организационно-правовой и организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложить современные концепции в области экономической теории и научить студентов использовать экономические знания при принятии решений на различных уровнях хозяйствования;</li> <li>• привить навыки самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов;</li> <li>• научить использовать методы, способы и показатели экономического анализа для оценки и прогнозирования состояния экономики и собственного бизнеса.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Введение в экономику</i></p> <p><i>Тема 2. Основы теории спроса и предложения</i></p> <p><i>Тема 3. Экономика фирмы. Функционирование фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</i></p> <p><i>Тема 4. Рынок труда, земли и капитала</i></p> <p><i>Тема 5. Институциональные аспекты рыночного хозяйства</i></p> <p><i>Тема 6. Теория общественного выбора</i></p> <p><i>Тема 7. Основные макроэкономические проблемы и показатели</i></p> <p><i>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица</i></p> <p><i>Тема 9. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства</i></p> <p><i>Тема 10. Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные</i></p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
|                |                                                             | <i>формы международных экономических отношений</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                         |
|                |                                                             | <b>Форма контроля:</b> Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                         |
| <b>Б1.Б.28</b> | <b>Информационные технологии в юридической деятельности</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой обобщенный анализ применения информационных технологий в юридической практике. Различные отрасли правотворчества, правоприменения, оперативно-разыскной деятельности используют большие массивы разнородной информации. Современные информационные технологии позволяют не только использовать их для оптимального поиска, хранения и передачи информации, но и создают новую нетривиальную информацию, используя технологии искусственного интеллекта.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Блока1.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», полученные в рамках школьной программы.</p> <p>Знания по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» могут использоваться в других курсах, т.к. они дают представление о современных способах принятия решений в различных областях права.</p> | <b>4 / 144</b> | <b>ОК-3<br/>ОК-4<br/>ОК-7<br/>ОПК-6</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование у обучающихся знаний и умений в области профессионально-ориентированных информационных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач, базируясь на применении современных ИТ;</li> <li>• ознакомление студентов с ИТ, составляющими основу современных информационных систем в юридической деятельности;</li> <li>• приобретение студентами практических навыков в использовании некоторых профессиональных программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Информационные технологии в юридической деятельности: сущность, предпосылки и значение использования.</i></p> <p><i>Тема 2. Информационные технологии как основа построения компьютерных информационных систем в юриспруденции</i></p> <p><i>Тема 3. Правовые документы как основа правовой информации.</i></p> <p><i>Тема 4. Информационная сущность правовых задач и особенности их постановки и решения с использованием ИТ.</i></p> <p><i>Тема 5. Базы данных в юридической деятельности.</i></p> <p><i>Тема 6. Особенности технологии работы в среде СПС</i></p> <p><i>Консультант Плюс</i></p> <p><i>Тема 7. Консультационные системы в юридической деятельности.</i></p> <p><i>Тема 8. Информационные технологии в правоохранительной деятельности.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                         |
|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| Б1.Б.29 | <b>Введение в юридическую профессию</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Введение в юридическую профессию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Введение в юридическую профессию» ориентировано на получение обучающимися знаний о юриспруденции как сфере деятельности, о ее развитии, о юридическом образовании, юридическом сообществе, об основных юридических профессиях, о профессиональной этике юриста.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция как обязательная дисциплина.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплине «Обществознание» школьного курса.</p> <p>Знания по дисциплине «Введение в юридическую профессию» могут использоваться при изучении дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/> <i>Целью</i> изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» является формирование представлений о юриспруденции как сфере деятельности, о ее развитии, о юридическом образовании, юридическом сообществе, об основных юридических профессиях, об особенностях профессионального сознания юриста, о профессиональных этических нормах, формирование у обучающихся навыков их применения, а также нахождения способов разрешения возникающих в ходе профессиональной деятельности конфликтов, формирование установки на осуществление профессиональной</p> | 2 / 72 | ОК-4<br>ОК-7<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 |
|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>деятельности в строгом соответствии с законом и кодексами этики юридических профессий, формирование мировоззрения будущего юриста, способности к самообразованию.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>• ознакомление с юриспруденцией как сферой деятельности, с ее развитием в России и за рубежом, с юридическим образованием в прошлом и настоящем;</li> <li>• ознакомление с основными юридическими профессиями,</li> <li>• изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;</li> <li>• изучение основных понятий и институтов профессиональной этики юриста, нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;</li> <li>• изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;</li> <li>• формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в соответствии с нормами законодательства и кодексами профессиональной этики различных юридических профессий;</li> <li>• формирование высокого уровня профессионального сознания;</li> <li>• формирование мировоззрения будущего юриста как лица, способного работать на благо общества и государства, сохранять и укреплять доверие к юридическому сообществу, разрешать конфликты, возникающие в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование способности самостоятельно повышать свой образовательный уровень, искать информацию, связанную с профессиональной деятельностью юриста.</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                       |
|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|                |                                     | <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Юриспруденция – понятие, содержание и социальное назначение. Ключевые понятия юриспруденции</i></p> <p><i>Тема 2. История становления и развития профессии юриста и юридического образования</i></p> <p><i>Тема 3. Юридическая профессия, юридическое образование и юридическое сообщество</i></p> <p><i>Тема 4. Сферы профессиональной юридической деятельности и основные виды юридической профессии</i></p> <p><i>Тема 5. Профессиональное сознание юриста и его деформация</i></p> <p><i>Тема 6. Профессиональная этика юриста.</i></p> <p><i>Тема 7. Поиск правовой информации</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                            |                |                       |
| <b>Б1.Б.30</b> | <b>Русский язык и культура речи</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» посвящена изучению базовых понятий и представлений современной культуры речи. Она обобщает и систематизирует знания обучающихся об устройстве и функционировании языка в различных сферах общественной деятельности, формирует общую систему теоретических представлений о нормах русского литературного языка, а также развивает ряд практических умений и навыков, позволяющих студентам устанавливать эффективные коммуникативные отношения как при непосредственном контакте, так и опосредованно — в письменной речи.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> | <b>3 / 108</b> | <b>ОК-5<br/>ОПК-5</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть Блока1.</p> <p>Для изучения обучающимися дисциплины «Русский язык и Для изучения обучающимися дисциплины «Русский язык и культура речи» требуются знания и навыки школьного курса «Русский язык».</p> <p>Знания по дисциплине «Русский язык и культура речи могут использоваться при изучении дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие сущности и содержания основных категорий и понятий культуры речи;</li> <li>• овладение нормами русского литературного языка;</li> <li>• уяснение особенностей функционирования в речи тех или иных языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная/письменная);</li> <li>• формирование умения осуществлять выбор языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная/письменная)</li> <li>• ознакомление с проблемами загрязнения речевой среды;</li> <li>• повышение культуры речевого общения;</li> <li>• развитие языкового вкуса.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                       |
|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|                |                      | <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Формы русского национального языка. Литературный язык в системе национального языка</i></p> <p><i>Тема 2. Функциональные разновидности русского литературного языка</i></p> <p><i>Тема 3. Определение понятия «культура речи». Качества культурной речи. Выразительные средства языка и речи</i></p> <p><i>Тема 4. Основные нормы русского литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы</i></p> <p><i>Тема 5. Лексические нормы русского литературного языка</i></p> <p><i>Тема 6. Морфологические нормы русского литературного языка</i></p> <p><i>Тема 7. Синтаксические нормы русского литературного языка</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                     |               |                       |
| <b>Б1.Б.31</b> | <b>Римское право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Римское право» входит в состав фундаментальных юридических дисциплин в системе современного юридического образования, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Римское право» ориентировано на получение обучающимися знаний об основных институтах римского частного права, на ознакомление с римской правовой терминологией, значительная часть которой используется и в современном праве.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция как обязательная дисциплина.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки</p> | <b>2 / 72</b> | <b>ОПК-6<br/>ПК-2</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>обучающихся по дисциплинам «История» и «Обществознание» школьного курса.</p> <p>Знания по дисциплине «Римское право» могут использоваться при изучении дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право».</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель изучения дисциплины «Римское право» является формирование у обучающихся представлений о наиболее важных институтах римского частного права, содействии формированию у студентов культуры мышления, развитию их правосознания, выработке умений работать с информацией, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать историко-правовые акты.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с наиболее важными институтами римского частного права,</li> <li>• формирование культуры мышления,</li> <li>• формирование основ правосознания,</li> <li>• формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Предмет и метод учебного курса «Римское право».</i></p> <p><i>Источники римского права</i></p> <p><i>Тема 2. Иски</i></p> <p><i>Тема 3. Лица</i></p> <p><i>Тема 4. Семейно-правовые отношения</i></p> <p><i>Тема 5. Вещные права</i></p> <p><i>Тема 6. Обязательственное право. Условия действительности договора</i></p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                            |
|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                |               | Тема 7. Наследственное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                            |
|                |               | <b>Форма контроля:</b> Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                            |
| <b>Б1.Б.32</b> | <b>Логика</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Логика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Логика» ориентировано на получение обучающимися знаний о формах и приемах интеллектуальной познавательной деятельности, уровне культуры мышления и речи. Решение данной задачи тесно связано с формированием и развитием эффективного логико-методологического аппарата, являющегося необходимым условием любого вида деятельности как практической, так и теоретической.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>Для успешного изучения дисциплины требуются знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения школьных курсов «История», «Обществознание».</p> <p>Знания по дисциплине «Логика» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Философия», «Конституционное право», «Русский язык и культура речи», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс»</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b><br/> Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся логического мышления и повышение уровня культуры мышления и речи студентов, формирование высокого уровня</p> | <b>2 / 72</b> | <b>ОК-1</b><br><b>ОК-7</b><br><b>ОПК-2</b><br><b>ОПК-5</b><br><b>ОПК-6</b> |

|                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                              |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
|                |                       | <p>логической культуры, что является необходимым условием любого вида деятельности, в том числе и профессиональной, получение практических навыков логического анализа текстов, а также публичного выступления, ведения диалога.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов представления о фундаментальных принципах формальной логики, об основных логических понятиях;</li> <li>• научить выявлять логическую структуру языковых выражений, устанавливать отношения между понятиями и суждениями;</li> <li>• делать умозаклучения, опираясь на логические законы, находить ошибки в умозаклучениях и исправлять их;</li> <li>• анализировать понятия, суждения, ход умозаклучения в профессиональном тексте с помощью логического инструментария;</li> <li>• продемонстрировать студентам высокую степень значимости логики как науки для формирования культуры рационального мышления.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Предмет и значение логики</i></p> <p><i>Тема 2. Логика и язык</i></p> <p><i>Тема 3. Понятие и его роль в мышлении</i></p> <p><i>Тема 4. Операции с понятиями</i></p> <p><i>Тема 5. Суждение как форма мысли</i></p> <p><i>Тема 6. Умозаклучение. Дедуктивные умозаклучения</i></p> <p><i>Тема 7. Индуктивные умозаклучения</i></p> <p><i>Тема 8. Логические и методологические аспекты аргументации и критики в гуманитарных науках</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p> |               |                              |
| <b>Б1.Б.33</b> | <b>Латинский язык</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2 / 72</b> | <b>ОПК-6</b><br><b>ОПК-7</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
|  |  | <p>соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование навыков профессионального общения на латинском языке.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция как обязательная дисциплина.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» школьного курса.</p> <p>Знания по дисциплине «Латинский язык» могут использоваться при изучении дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование у студентов необходимых навыков общения на латинском языке в сфере профессиональной деятельности юриста, изучение основ латинской грамматики и выработка навыков чтения и перевода со словарем оригинальных текстов по римскому праву, понимание, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать системные знания о грамматическом строе латинского языка;</li> <li>ознакомить с различными видами чтения;</li> <li>выработать навыки чтения латинских текстов;</li> <li>выработать навык перевода со словарем оригинальных юридических текстов;</li> </ul> |  | <p><b>ПК-2</b><br/><b>ПК-16</b></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>развивать у студентов умение поиска информации;<br/>выработать у студентов навыки работы со справочной литературой.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> <i>Тема 1. Истоки и этапы развития латинского языка Основы латинской фонетики.</i><br/> <i>Тема 2. Основы морфологии существительного.</i><br/> <i>Тема 3. Основы морфологии прилагательного и наречия.</i><br/> <i>Тема 4. Основы морфологии латинского глагола.</i><br/> <i>Тема 5. Латинские местоимения.</i><br/> <i>Тема 6. Латинские числительные.</i><br/> <i>Тема 7. Основы синтаксиса простого предложения.</i><br/> <i>Тема 8. Основы синтаксиса сложного предложения.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                        |
|---------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|
| Б1.Б.34 | Правовые основы противодействия коррупции | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. №1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» ориентировано на получение обучающимися знаний о состоянии и тенденциях развития законодательства и науки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>В рамках данного курса рассматриваются преступления коррупционной направленности: уголовно-правовые и криминологические аспекты, коррупция как социально-правовое явление, предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения, деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Введение в юридическую профессию», «Финансовое право».</p> <p>Знания по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Финансовое право», «Налоговое право»,</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b><br/> <b>Цель дисциплины:</b><br/> Формирование у обучающихся базовой системы знаний о сущности и видах коррупции, ее детерминантах, о системе мер</p> | 2 / 72 | ОПК-4<br>ПК-3<br>ПК-14 |
|---------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|

|                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |             |
|----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|                |                   | <p>противодействия коррупции, формировании навыков антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам углубленную информацию по учебному курсу;</li> <li>• овладение теоретическими знаниями: о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений в государственной службе; о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям;</li> <li>• овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования в вопросах по противодействию коррупции;</li> <li>• способствовать выработке навыков работы с источниками права.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Природа коррупции как социального явления.</i></p> <p><i>Тема 2. Преступления коррупционной направленности: уголовно-правовые и криминологические аспекты.</i></p> <p><i>Тема 3. Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения.</i></p> <p><i>Тема 4. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.</i></p> <p><i>Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.</i></p> <p><i>Тема 6. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.</i></p> <p><i>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p> |               |             |
| <b>Б1.Б.35</b> | <b>Физическая</b> | <b>Аннотация:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2 / 72</b> | <b>ОК-8</b> |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | культура и спорт | <p>Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция профиль Гражданско-правовой» (уровень бакалавриата).</p> <p>Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» ориентировано на развитие и совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры в процессе организации активного досуга и повышения качества жизни.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Настоящая дисциплина представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Юриспруденция» и относится к разделу Б-1 учебного плана подготовки бакалавров.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>• знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое</li> </ul> |  |  |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>• создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</i></p> <p><i>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</i></p> <p><i>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</i></p> <p><i>Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности</i></p> <p><i>Тема 5. Основы методики физической культуры</i></p> <p><i>Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</i></p> <p><i>Тема 7 Современное олимпийское движение</i></p> <p><i>Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| Б1.Б.36 | <p><b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b></p> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция профиль Гражданско-правовой» (уровень бакалавриата)</p> <p>Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» ориентировано на развитие и совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры в процессе организации активного досуга и повышения качества жизни.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина является составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Юриспруденция» и относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.</p> <p>Вариативный компонент опирается на базовый компонент дисциплину «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», дополняет его и включает следующие модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общефизическая подготовка (далее - ОФП);</li> <li>• Занятия по видам спорта (аэробика).</li> </ul> <p>«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является обязательной для освоения и в зачетные единицы не переводится.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине не предусмотрена.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p><i>Целью</i> изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической</p> | 0 / 328 | ОК-8 |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;</li> <li>• формирование основных и прикладных двигательных навыков;</li> <li>• обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;</li> <li>• укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;</li> <li>• формирование здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1 ОФП. Методы оценки и развития общей выносливости</i></p> <p><i>Тема 2. ОФП Методы оценки и развития скоростных способностей</i></p> <p><i>Тема 3. ОФП Методы оценки и развития силовых способностей</i></p> <p><i>Тема 4. ОФП Методы оценки и развития гибкости</i></p> <p><i>Тема 5. Занятия по видам спорта (аэробика). Специальная физическая подготовка</i></p> <p><i>Тема 6 Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение технике</i></p> <p><i>Тема 7 Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение технике</i></p> <p><i>Тема 8. Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение технике</i></p> <p><i>Тема 9 ОФП. Развитие силовых способностей.</i></p> <p><i>Тема 10. ОФП. Развитие гибкости</i></p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Тема 11. ОФП. Развитие скоростных способностей</p> <p>Тема 12. Развитие общей выносливости</p> <p>Тема 13. Занятия по видам спорта (аэробика).</p> <p>Тема 14 Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение технике</p> <p>Тема 15. Занятия по видам спорта (аэробика).</p> <p>Соревновательная практика</p> <p>Тема 16. Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение технике</p> <p>Тема 17 ОФП. Развитие силовых способностей</p> <p>Тема 18 ОФП. Развитие гибкости.</p> <p>Тема 19. ОФП .Развитие скоростных способностей</p> <p>Тема 20. ОФП. Развитие общей выносливости. Обучение технике.</p> <p>Тема 21. Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение тактике.</p> <p>Тема 22. Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение технике.</p> <p>Тема 23. Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение тактике.</p> <p>Тема 24. ОФП. Методика проведения учебно-тренировочного задания.</p> <p>Тема 25 ОФП. Развитие координации.</p> <p>Тема 26. ОФП. Развитие гибкости.</p> <p>Тема 27. ОФП. Развитие скоростно-силовых способностей.</p> <p>Тема 28. Занятия по видам спорта (легкая атлетика).</p> <p>Специальная физическая</p> <p>Тема 29. Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение технике</p> <p>Тема 30. Занятия по видам спорта (аэробика). Обучение технике.</p> <p>Тема 31 Занятия по видам спорта (аэробика).</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><i>Совершенствование техники</i><br/> Тема 32. ОФП. Развитие общей выносливости.<br/> Тема 33 ОФП. Развитие силовых способностей.<br/> Тема 34. ОФП. Развитие гибкости.<br/> Тема 35. ОФП. Развитие скоростных способностей.<br/> Тема 36. Занятия по видам спорта (аэробика).</p> <p><i>Совершенствование техники</i><br/> Тема 37. Занятия по видам спорта (аэробика).</p> <p><i>Совершенствование техники</i><br/> Тема 38 ОФП. Развитие скоростно-силовых способностей.<br/> Тема 39 ОФП. Развитие гибкости.<br/> Тема 40. ОФП. Развитие координационных способностей.<br/> Тема 41. ОФП. Развитие общей выносливости.<br/> Тема 42. Занятия по видам спорта (аэробика). Специальная физическая подготовка</p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| Б1.В.ОД.1 | Гражданско-правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i>, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Дисциплина «Гражданско-правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности» является специальной дисциплиной и направлена на углубленное изучение порядка создания и деятельности субъектов отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности, особенности участия субъектов в гражданском обороте, способы защиты прав предпринимателей, особенности статуса некоторых субъектов, об особенностях правового регулирования участия субъектов предпринимательской деятельности в гражданских правоотношениях, дает представление о порядке публичного регулирования отношений в сфере организации предпринимательской деятельности, а также в отношении некоторых видов деятельности. При этом изложение теоретических основ правового положения субъектов предпринимательской деятельности сопровождается применением полученных знаний для разрешения конкретных практических задач и актуальных вопросов, возникающих в ходе осуществления предпринимательской деятельности. Изучение дисциплины также сопровождается выяснением существующих правовых позиций высших судов относительно применения и толкования норм права в сфере предпринимательской деятельности, изучение результатов судебного правоприменения норм права по спорам в сфере предпринимательской деятельности, актуальности тех или иных вопросов в сфере предпринимательских отношений, новелл законодательства. Кроме того, в ходе изучения дисциплины уделяется внимание формам участия предпринимателей в гражданском обороте.</p> | 4 / 144 | ПК-16<br>ПСК-1 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> и входит в вариативную часть Блока 1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Гражданско- правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности» обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Гражданское право». «Предпринимательское право», «Административное право».</p> <p>Знания по дисциплине «Гражданско- правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности» могут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Коммерческое (торговое) право», «Корпоративное право», «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», «Договорное право».</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Гражданско- правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности» является получение студентами знаний, умений и навыков использования основ юридических знаний в различных сферах деятельности, самоорганизации и самообразования, знаний правового регулирования отношений, с участием субъектов, в сфере предпринимательской деятельности и формирование умений и навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере правового регулирования создания, осуществления деятельности и прекращения субъектов предпринимательской деятельности, а также защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
|                  |                                                               | <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение дисциплины «Гражданско- правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности» предполагает приобретение обучающимся, практических навыков и умений в составлении квалифицированных юридических заключений и в консультировании клиентов по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности</li> <li>• изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности направлено на выработку и закрепление способностей и обучающегося осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах частно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам частного права</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Правовое положение индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательской деятельности .</i></p> <p><i>Тема 2. Основания и порядок прекращения деятельности индивидуального предпринимателя</i></p> <p><i>Тема 3. Правовое положение коммерческих организаций как субъектов предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>Тема 4. Основания и порядок прекращения деятельности коммерческих организаций</i></p> <p><i>Тема 5. Правовые гарантии защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p> |                |                                                     |
| <b>Б1.В.ОД.2</b> | <b>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8 / 288</b> | <b>ОК-2<br/>ПК-15<br/>ПСК-1<br/>ПСК-2<br/>ПСК-3</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы: какие существуют признаки несостоятельности (банкротства), существующие процедуры и стадии признания должника банкротом, способы и формы защиты интересов кредиторов должника, основания, полномочия и порядок деятельности арбитражных управляющих, порядок ведения разбирательства по делу о банкротстве судом, особенности банкротства отдельных категорий должников.</p> <p>При этом изложение теоретических основ правового регулирования несостоятельности (банкротства) сопровождается применением полученных знаний для разрешения конкретных практических задач, ситуативных и актуальных вопросов права в сфере несостоятельности (банкротства)</p> <p>В рамках данного курса углубленно рассматриваются: общие положения о несостоятельности (банкротстве); порядок возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве); вопросы предупреждения банкротства и проведение процедур финансового оздоровления; правовое регулирование процедуры внешнего управления и конкурсного производства в процессе банкротства; процесс заключения мирового соглашения.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания общетеоретических юридических дисциплин, а также таких отраслевых дисциплин, как «История государства и права России»,</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>«Гражданское право», «Финансовое право».</p> <p>Знания по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» могут использоваться при изучении дисциплин «Предпринимательское право», «Коммерческое (торговое) право», «Арбитражный процесс».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является получение студентами знаний, умений и навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, самоорганизации и самообразования, знаний правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства) и формирование умений и навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), в том числе приобретение знаний и навыков правового анализа конкретных ситуации, подготовки всех необходимых судебных и досудебных документов, формы участия на различных стадиях признания должника банкротом, защиты прав и законных интересов кредиторов и должников - банкротов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение студентами знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства), в том числе изучение основных базовых понятий данной дисциплины, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся осуществления отдельных процедур банкротства;</li> <li>• приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм, регулирующих осуществление процедур банкротства, а также</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>понимания правового содержания и сущности отдельных процедур банкротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства) с участием субъектов данных отношений, позволяющих реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• понимание проблем правового регулирования несостоятельности (банкротства) в современной России.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Несостоятельность (банкротство) в истории гражданского законодательства и цивилистической теории</i></p> <p><i>Тема 2.</i></p> <p><i>Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)</i></p> <p><i>Тема 3. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц и граждан.</i></p> <p><i>Тема 4. Возбуждение производства по делу о несостоятельности (банкротстве).</i></p> <p><i>Тема 5. Предупреждение банкротства.</i></p> <p><i>Тема 6. Процедура наблюдения</i></p> <p><i>Тема 7. Процедура финансового оздоровления.</i></p> <p><i>Тема 8. Процедура внешнего управления</i></p> <p><i>Тема 9. Конкурсное производство в процессе банкротства.</i></p> <p><i>Тема 10. Мировое соглашение в процессе (процедуре) банкротства.</i></p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <b>Форма контроля:</b> Экзамен, зачет с оценкой |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|--|

|           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| Б1.В.ОД.3 | Коммерческое<br>(торговое) право | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Коммерческое (торговое) право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i>, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>«Коммерческое (торговое) право» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы о том, что такое коммерческая деятельность, порядок создания и деятельности субъектов коммерческих (торговых) отношений, порядок участия их в гражданском обороте, способы защиты, особенности статуса некоторых субъектов, об особенностях правового регулирования участия субъектов коммерческой деятельности в гражданских правоотношениях, дает представление о порядке публичного регулирования отношений в сфере организации коммерческой деятельности, а также в отношении некоторых видов деятельности. При этом изложение теоретических основ правового регулирования коммерческой деятельности сопровождается применением полученных знаний для разрешения конкретных практических задач, ситуативных и актуальных вопросов права в сфере коммерческой (торговой) деятельности. Изучение Коммерческого права также сопровождается выяснением существующих правовых позиций высших судов относительно применения и толкования норм права в сфере коммерческой деятельности, изучение результатов судебного правоприменения норм права по спорам в сфере коммерческой деятельности, актуальности тех или иных вопросов в сфере торговых отношений, новелл законодательства. Кроме того, в ходе изучения коммерческого права уделяется внимание вопросам защиты конкуренции и вопросов регулирования отдельных видов коммерческой деятельности и форм участия коммерсантов в гражданском обороте.</p> | 5 / 180 | ПК-2<br>ПСК-3<br>ПСК-4 |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть.</p> <p>Для изучения дисциплины «Коммерческое (торговое) право» как науки об отношениях в сфере организации, осуществления коммерческой деятельности и руководства ею, обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Финансовое право», «Экономика».</p> <p>Знания по дисциплине «Коммерческое (торговое) право» могут использоваться при изучении дисциплины «Корпоративное право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Коммерческое (торговое) право» является получение студентами знаний, умений и навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, самоорганизации и самообразования, знаний правового регулирования отношений в сфере коммерческой деятельности и формирование умений и навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере правового регулирования организации и осуществления коммерческой деятельности, управления ею, защиты прав и законных интересов субъектов коммерческой деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение «Коммерческого (торгового) права», как подотрасли «Гражданского права», изучение понятия коммерческой деятельности, правового статуса субъектов коммерческой деятельности, общей и специальной их правоспособности, а также изучение правового</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>регулирования участия юридических лиц-коммерческих корпоративных организаций и индивидуальных предпринимателей в коммерческой деятельности, особенностей правового регулирования оборота некоторых объектов гражданских прав в коммерческой деятельности, особенностей правового регулирования общих положений об обязательствах и договорах в сфере коммерческой деятельности, правового регулирования отдельных видов коммерческой деятельности, отдельных видов сделок в сфере коммерческой деятельности, порядка и способов защиты прав и законных интересов субъектов коммерческой деятельности в сфере коммерческой деятельности, способов и мер по защите конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов правоотношений в сфере коммерческой деятельности с участием субъектов предпринимательства, позволяющих реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие, предмет и метод коммерческого права.</i></p> <p><i>Тема 2. Субъекты коммерческого права</i></p> <p><i>Тема 3. Объекты торгового оборота.</i></p> <p><i>Тема 4. Государственное регулирование коммерческой (торговой) деятельности.</i></p> <p><i>Тема 5. Договорные обязательства в коммерческих отношениях.</i></p> <p><i>Тема 6. Основы регулирования внешнеторговых отношений.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                      |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.4 | Жилищное право | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>«Жилищное право» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы о том, что такое жилищные правоотношения, объекты жилищных прав и порядок их переустройства и перепланировки; порядок осуществления права собственности и иных вещных прав на жилое помещение; порядок предоставления помещения по договорам социального найма и порядок учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма; что такое жилищный фонд социального использования и специализированный жилищный фонд; порядок и способы управления многоквартирным домом; о размере и структуре оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги, а также формирования фонда капитального ремонта и его проведения; об особенностях совершения сделок с жилыми помещениями и приобретения строящегося жилья; о видах жилищных споров; об иных правоотношениях, связанных с реализацией права на жилье, порядка и способах защиты участников таких правоотношений. Изучение Жилищного права также сопровождается выяснением существующих правовых позиций высших судов относительно применения и толкования норм права в сфере жилищных правоотношений, изучением результатов судебного правоприменения норм права по спорам в сфере жилищных правоотношений, актуальности тех или иных вопросов в сфере жилищных отношений, новелл законодательства.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по</p> | 8/ 288 | <p>ОПК-1<br/>ОПК-3<br/>ОПК-4<br/>ПК-2<br/>ПК-5<br/>ПК-15<br/>ПК-16<br/>ПСК-1<br/>ПСК-2<br/>ПСК-3</p> |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1.</p> <p>Для изучения дисциплины «Жилищное право» как науки об отношениях в сфере возникновения, изменения и прекращения жилищных прав, порядка их осуществления и защиты, обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».</p> <p>Знания по дисциплине «Жилищное право» могут использоваться при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Жилищное право» является получение студентами знаний, умений и навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере реализации и защиты жилищных прав; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере реализации и защиты жилищных прав; осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах частно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам реализации и защиты жилищных прав субъектов жилищных правоотношений; представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского и административного судопроизводства по вопросам реализации и защиты жилищных прав субъектов жилищных правоотношений; взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, участвующими в частно-правовых отношениях, а также нотариусами, судебными приставами, арбитражными управляющими и другими</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>лицами в целях реализации и защиты жилищных прав субъектов жилищных правоотношений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение «Жилищного права», как отрасли российского права, изучение понятия субъектов и объектов жилищных правоотношений их особенностей, в том числе, порядка переустройства и перепланировки; порядка и пределов осуществления права собственности и иных вещных прав в отношении жилых помещений; порядка предоставления помещения по договорам социального найма и порядка учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма; понятия жилищный фонд социального использования и специализированного жилищного фонда; порядка организации управления многоквартирным домом; порядка формирования оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги, а также формирования фонда капитального ремонта и его проведения; особенностей совершения сделок с жилыми помещениями, в том числе, приобретения строящегося жилья; видов жилищных споров и способах защиты жилищных прав; иных правоотношений, связанных с реализацией права на жилье, порядка и способах защиты участников таких правоотношений;</li> <li>• изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов жилищных правоотношений в сфере жилищных прав, позволяющих реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности в сфере реализации и защиты жилищных прав субъектов жилищных правоотношений.</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                            |
|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|                  |                            | <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Жилищное право, жилищные правоотношения, объекты жилищных прав.</i></p> <p><i>Тема 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</i></p> <p><i>Тема 3. Социальный наем жилых помещений.</i></p> <p><i>Тема 4. Жилищный фонд социального использования и специализированный жилищный фонд.</i></p> <p><i>Тема 5. Управление многоквартирным домом.</i></p> <p><i>Тема 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги, формирование фонда капитального ремонта, капитальный ремонт.</i></p> <p><i>Тема 7. Сделки с жилыми помещениями.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен, зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                            |
| <b>Б1.В.ОД.5</b> | <b>Прокурорский надзор</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016г. № 1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» ориентировано на получение обучающимися знаний о надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением органами власти и управления, хозяйствующими субъектами и объединениями прав и законных интересов граждан.</p> <p>В рамках данного курса рассматриваются сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора; этапы развития прокурорского надзора в России; содержание всех форм прокурорского надзора; полномочия прокуроров по надзору и правовые меры прокурорского реагирования на факты нарушений законов; международное сотрудничество органов прокуратуры и их роли в организации международной правовой помощи по уголовным</p> | <b>4 / 144</b> | <p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>ПК-7</b></p> <p><b>ПК-14</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>делам.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплинам «Юрисдикционные документы», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».</p> <p>Знания по дисциплине «Прокурорский надзор» могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Арбитражный процесс».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b><br/>Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются получение знаний о сущности и видах прокурорского надзора, об актах реагирования органов прокуратуры на нарушения прав и законных интересов граждан, о координации деятельности в сфере предупреждения преступности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение теоретическими знаниями: о сущности, задачах, принципах и правовых основах прокурорского надзора;</li> <li>• овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования в вопросах прокурорского надзора;</li> <li>• способствовать выработке навыков работы с источниками права.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/><i>Тема 1. Сущность, цели, задачи, основные направления прокурорского надзора. Организационные принципы, правовое регулирование надзорной деятельности.</i></p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                        |
|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                        | <p><i>Тема 2. Организация работы и управления в органах прокуратуры, кадровое обеспечение.</i></p> <p><i>Тема 3 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</i></p> <p><i>Тактика и методика прокурорского надзора.</i></p> <p><i>Тема 4. Надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина</i></p> <p><i>Тема 5. Надзор за исполнением законов в ОРД, досудебном производстве.</i></p> <p><i>Тема 6. Надзор за исполнением законов судебными приставами, администрациями органов и учреждений исполнительной системы.</i></p> <p><i>Тема 7. Участие прокурора в судебном разбирательстве.</i></p> <p><i>Тема 8. Иные направления деятельности прокуратуры.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                        |
| <b>Б1.В.ОД.6</b> | <b>Страховое право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Страховое право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016г. №1511.</p> <p>Данная дисциплина является специальным учебным предметом в структуре юридического образования. Дисциплина направлена на изучение общих положений о страховании в Российской Федерации и особенностей отдельных видов страхования, а также организации страховой деятельности профессиональными участниками гражданского оборота. Дисциплина формирует общую систему теоретических представлений о страховании и страховой деятельности, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии применить полученные знания для квалифицированного участия в различных отношениях по</p> | <b>4/ 144</b> | <p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-15</b></p> <p><b>ПСК-1</b></p> <p><b>ПСК-2</b></p> <p><b>ПСК-3</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>страхованию и дать квалифицированную юридическую консультацию по вопросам, связанным с оказанием страховых услуг.</p> <p>Страховое право – молодая отрасль юридической науки. Узконаправленное изучение страхования с правовой точки зрения является относительно новой дисциплиной в программе высшего юридического образования. Прохождение полного курса страхового права позволит сформировать у обучающихся такую систему знаний, с которой они смогут работать в сфере страхования с любой стороны.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, входит в состав вариативной части как обязательная дисциплина.</p> <p>Для изучения дисциплины «Страховое право» требуются знания и навыки обучающихся по таким дисциплинам как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право»..</p> <p>Знания по дисциплине «Страховое право» могут использоваться при изучении дисциплины «Корпоративное право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Страховое право» является формирование у студентов базовой системы знаний в сфере страхования, а также подготовка студентов к профессиональной юридической деятельности в сфере страхования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постижение понятия страхового права, определение места страхового права в системе правового регулирования*</li> <li>• изучение исторического и действующего российского законодательства в области страхования;</li> <li>• изучение состава правовых отношений в сфере страхования;</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение видов страхования;</li> <li>• изучение особенностей имущественного страхования;</li> <li>• изучение особенностей страхования гражданской ответственности;</li> <li>• изучение особенностей личного страхования;</li> <li>• изучение понятия и видов обязательного социального страхования;</li> <li>• изучение понятия и особенностей обязательного медицинского страхования;</li> <li>• изучение понятий и особенностей обязательного пенсионного страхования;</li> <li>• изучение понятия и видов профессионального страхования;</li> <li>• изучение основных вопросов, возникающих при рассмотрении в судах дел, связанных со страхованием;</li> <li>• изучение правовых основ организации страховой деятельности;</li> <li>• изучение основ правового обеспечения финансовой устойчивости страховщиков;</li> <li>• изучение правовых основ государственного страхового надзора;</li> <li>• повышение общего уровня профессиональной компетенции будущих юристов.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Тема 1. Общие положения о страховом праве. Виды страхования.<br/> Тема 2. Договор страхования<br/> Тема 3. Имущественное страхование<br/> Тема 4 Взаимное страхование<br/> Тема 5. Личное страхование<br/> Тема 6. Социальное и профессиональное страхование<br/> Тема 7. Судебная защита прав субъектов страховых</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                     |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|                  |                             | <p><i>отношений</i><br/>Тема 8. Организация страхового дела</p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                     |
| <b>Б1.В.ОД.7</b> | <b>Наследственное право</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/>Рабочая программа дисциплины «Наследственное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>«Наследственное право» входит в состав обязательных дисциплин и является важной составляющей в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Изучение дисциплины формирует у обучающегося профессиональные навыки и умения в области правового регулирования наследственных правоотношений и дает ответы на вопросы о порядке наследования по завещанию и по закону, о порядке приобретения наследства и отказа от него, об особенностях наследования отдельных видов наследственного имущества.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в обязательную часть.</p> <p>Для изучения дисциплины «Наследственное право» обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Гражданское право».</p> <p>Знания по дисциплине «Наследственное право» могут использоваться при изучении дисциплин «Корпоративное право», «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», «Семейное право», «Жилищное право», «Государственная регистрация недвижимости и сделок с ней»</p> | <b>4/144</b> | <p><b>ПК-5</b><br/><b>ПК-6</b><br/><b>ПК-7</b><br/><b>ПК-16</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Наследственное право» является получение студентами знаний, умений и навыков использования норм материального права, регулирующих правовой статус субъектов наследственных правоотношений, основания и порядок наследования по завещанию, основания и порядок наследования по закону, порядок приобретения наследства и отказа от него и особенности наследования отдельных видов наследственного имущества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучение «Наследственного права», как отрасли российского права, изучение видов и статуса субъектов наследственных прав, изучение оснований и порядка наследования по завещанию, изучение оснований и порядка наследования по закону, изучение порядка приобретения наследства и отказа от него, изучение особенностей наследования отдельных видов наследственного имущества.</p> <p>изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования наследственных отношений, позволяющих реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, правильной квалификации юридических фактов, подготовки юридических документов (завещаний, соглашений о разделе наследственного имущества, юридически значимых извещений, иных документов), подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности в области наследственного права.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Общие положения о наследственном праве. Источники наследственного права.</i></p> <p><i>Тема 2. Основания и порядок наследования по завещанию.</i></p> <p><i>Тема 3. Основания и порядок наследования по закону.</i></p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                            | <p><i>Тема 4. Приобретение наследства и отказ от него.</i><br/> <i>Тема 5. Наследование отдельных видов наследственного имущества.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                            |
| <b>Б1.В.ОД.8</b> | <b>Корпоративное право</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Корпоративное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. №1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Корпоративное право» ориентировано на получение обучающимися знаний об особенностях корпоративного управления и особенностях деятельности корпораций. В рамках учебного курса по корпоративному праву изучаются хозяйственные общества, история их становления и развития, корпоративное законодательство, рассматриваются вопросы учреждения, реорганизации, прекращения деятельности хозяйственных обществ, имущественной основы их деятельности, проблемы управления в корпорациях, права участников (акционеров) и способы их защиты.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/> Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в вариативную часть учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Коммерческое право», «Страховое право», «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)».</p> <p>Знания по дисциплине «Корпоративное право» могут использоваться в профессиональной деятельности юриста любой организации, а также при изучении следующих дисциплин «Адвокатура», «Нотариат», «Договорное право».</p> | <b>9/324</b> | <b>ПК-2</b><br><b>ПК-7</b><br><b>ПСК-1</b><br><b>ПСК-2</b><br><b>ПСК-3</b><br><b>ПСК-4</b><br><b>ПСК-5</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <p>Формирование у обучающихся базовой системы знаний правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере корпоративного управления.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических знаний об основных положениях и методах корпоративного права, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li> <li>• приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы корпоративного права;</li> <li>• формирование комплексных знаний о системе корпоративного права, механизме и средствах правового регулирования; роли государства в сфере регулирования корпоративных правоотношений;</li> <li>• усвоение предмета, методов, системы и источников корпоративного права, истории его возникновения, становления и развития;</li> <li>• характеристика понятия, структуры, объектов, субъектов и содержания правоотношений в области корпоративного права;</li> <li>• анализ государственного регулирования и управления в области корпоративных правоотношений;</li> <li>• овладение основами и принципами корпоративного права.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие и признаки корпоративного права. Предмет корпоративного права. Понятие и признаки корпорации.</i></p> <p><i>Тема 2. Пути создания корпоративных обществ. Виды акционерных обществ. Общие положения Федерального Закона от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».</i></p> <p><i>Тема 3. Регистрационный режим корпоративных обществ и их</i></p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
|                  |                                                                   | <p><i>фирменных наименований.</i></p> <p><i>Тема 4. Основание, порядок и формы реорганизации общества.</i></p> <p><i>Тема 5. Порядок ликвидации акционерного общества. Функции, выполняемые ликвидационной комиссией. Очередность выплат и распределение имущества между акционерами.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| <b>Б1.В.ОД.9</b> | <b>Составление процессуальных документов по гражданским делам</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Составление процессуальных документов по гражданским делам» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Дисциплина «Составление процессуальных документов по гражданским делам» предназначена для ознакомления обучающихся с основными положениями практики составления исков, жалоб, решений суда и иных процессуальных документов гражданского процесса.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания общетеоретических юридических дисциплин, а также таких отраслевых дисциплин, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Нотариат».</p> <p>Знания по дисциплине «Составление процессуальных документов по гражданским делам» могут использоваться при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> | <b>3/108</b> | <b>ПК-7<br/>ПСК-2</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Составление процессуальных документов по гражданским делам» является овладение методикой составления юридических документов, необходимых для юридического делопроизводства, и навыками работы с ними, а также углубление знаний о процессуальной форме, законодательно установленном способе осуществления правосудия.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>изучение и освоение нормативно-правовой базы для оформления процессуальной документации; освоение практических навыков составления, ведения, систематизации и архивирования процессуальных документов.</p> <p>изучение и формирование новой области знаний, отражающей специфику правоприменительной деятельности суда, а также процессуальные действия участников судопроизводства.</p> <p>изучение существующих особенностей применения норм процессуального законодательства в судах общей юрисдикции.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие и признаки корпоративного права. Предмет корпоративного права. Понятие и признаки корпорации.</i></p> <p><i>Тема 2. Пути создания корпоративных обществ. Виды акционерных обществ. Общие положения Федерального Закона от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».</i></p> <p><i>Тема 3. Регистрационный режим корпоративных обществ и их фирменных наименований.</i></p> <p><i>Тема 4. Основание, порядок и формы реорганизации общества.</i></p> <p><i>Тема 5. Порядок ликвидации акционерного общества. Функции, выполняемые ликвидационной комиссией. Очередность выплат и распределение имущества между акционерами.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                 |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
| Б1.В.ДВ.1 | Адвокатура | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511. В содержании дисциплины исследуются представления о конституционных правах граждан на получение юридической помощи, видах и организационных формах предоставления такой помощи, об адвокатуре, ее функциях, задачах, основных направлениях и принципах деятельности, порядке образования и организации, основах взаимодействия адвокатуры с другими правоохранительными органами, для подготовки у обучающихся знаний, умений и навыков для будущей профессиональной деятельности в системе адвокатуры и смежной с ней сфер.</p> <p>Обучающиеся обеспечиваются глубокими и системными знаниями: теории и практики адвокатской деятельности и адвокатуры; ее становления и развития, оказания юридической помощи в России на профессиональной основе; законодательного обеспечения этой деятельности; о статусе адвоката, порядке его приобретения, приостановления и прекращения; правах, обязанностях и гарантиях независимости адвоката; правовых нормах, обеспечивающих правовую базу участия адвоката в судебных; кодекса профессиональной этики адвоката; принципов и нормы профессионального поведения адвоката; процедурных основ дисциплинарного производства.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», входит в состав профессионального цикла дисциплин. «Адвокатура», является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.</p> | 4/ 144 | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-7<br>ПК-16 |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Дисциплина должна изучаться во взаимосвязи с другими отраслями права и, в первую очередь, с такими дисциплинами как Конституционное право, История отечественного государства и права, Уголовное право, Гражданское право, Гражданский процесс.</p> <p>Знания по дисциплине «Адвокатура» могут использоваться при изучении следующих дисциплин: Арбитражный процесс, Корпоративное право, Налоговое право.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель</b> дисциплины «Адвокатура» – обеспечить системное усвоение обучающимися знаний об адвокатской деятельности, содержанием которой является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе, лицами получившими статус адвоката. Она направлена на подготовку обучающихся не только для будущей работы в системе адвокатуры, но и для выработки у них устойчивых навыков ведения судебных дел.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории развития института адвокатуры в России;</li> <li>- изучение институтов правового регулирования деятельности адвокатов в современных условиях;</li> <li>- изучение вопросов о формировании адвокатского корпуса. Коллегии адвокатов, адвокатских конторах, бюро;</li> <li>- определение тактики ведения адвокатами уголовных и гражданских дел;</li> <li>- формирования навыков самостоятельного оказания квалифицированной юридической помощи;</li> <li>- овладение навыками определения перспективы развития института адвокатуры.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Тема 1. Понятие адвокатуры, ее история, организация и</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |
|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                  |                 | <p>правовой статус адвоката<br/>Тема 2. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи</p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                               |
| <b>Б1.В.ДВ.1</b> | <b>Нотариат</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/>Рабочая программа дисциплины «Нотариат» составлена в соответствии с требованиями с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года №1511.<br/>Дисциплина «Нотариат» предназначена для студентов юридического факультета, изучающего основные положения деятельности нотариуса.<br/>Актуальность дисциплины обусловлена тем, что нотариат, занимая важное место в системе российских органов юстиции, вносит существенный вклад в защиту прав и свобод граждан и организаций, в укрепление законности в гражданском обороте. Ежегодно нотариальные органы и уполномоченные на совершение нотариальных действий должностные лица совершают десятки миллионов нотариальных действий, причем постоянно растет не только их количество, но и сложность. Обычными в нотариальной практике становятся такие действия, как удостоверение сделок с объектами недвижимости, протест векселей, принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг, свидетельствование подлинности подписи и верности перевода документов с одного языка на другой и т.п.<br/><br/><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b><br/>Освоением дисциплины «Нотариат» обеспечивается прочное и сознательное овладение знаний об основных государственно-правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях,</p> | <b>4 / 144</b> | <b>ПК-4<br/>ПК-5<br/>ПК-7</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>законодательстве и его нарушении и как следствие повышения правовой культуры слушателей данного курса, что, несомненно, является обязательным условием успешной работы их по избранной специальности.</p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в вариативную часть как дисциплина по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам, «История государства и права России», «Римское право», «Конституционное право».</p> <p>Знания по дисциплине «Нотариат» могут использоваться при изучении дисциплины «Адвокатура», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Финансовое право».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины является углубленное изучение вопросов, касающихся нотариата, и приобретение навыков, необходимых в практической деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение и умение использовать на практике основных нормативных актов, регулирующих порядок организации и деятельности нотариата;</li> <li>• знакомство с компетенцией нотариальных органов и должностных лиц, имеющих право совершать нотариальные действия;</li> <li>• изучение прав, обязанностей и ответственности нотариуса;</li> <li>• формирование представлений о правилах совершения различных нотариальных действий, а также порядка применения нотариусом действующего законодательства к иностранным гражданам и организациям.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                    |
|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                         | <p><i>Тема 1. Цели, задачи и организация нотариата в РФ.</i></p> <p><i>Тема 2. Права, обязанности и ответственность нотариуса.</i></p> <p><i>Финансовое обеспечение деятельности нотариуса.</i></p> <p><i>Тема 3. Нотариальные действия и основные правила их совершения.</i></p> <p><i>Тема 4. Удостоверение сделок и юридических фактов. Общая характеристика нотариальных действий.</i></p> <p><i>Тема 5. Нотариальное оформление наследственных прав.</i></p> <p><i>Тема 6. Применение нотариусом норм иностранного права.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                    |
| <b>Б1.В.ДВ.2</b> | <b>Договорное право</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Договорное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Договорное право представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре социально-гуманитарного образования студентов. Дает ответы на вопросы о месте договорного права в системе российского права, об основах правового регулирования договорных отношений, о правовом статусе участников договорных отношений, особенностях правового регулирования различных видов договорных отношений.</p> <p>При этом изложение теоретических основ правового регулирования договорных отношений сопровождается применением полученных знаний для разрешения конкретных практических задач, ситуативных и актуальных вопросов права в сфере заключения различных договоров, возникновения, изменения и прекращения отдельных видов договорных обязательств.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по</p> | <b>6/ 216</b> | <p><b>ПК-7</b></p> <p><b>ПК-16</b></p> <p><b>ПСК-1</b></p> <p><b>ПСК-2</b></p> <p><b>ПСК-4</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в вариативную часть, как дисциплина по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины «Договорное право» как науки об отношениях в сфере гражданско-правовых договоров, обучающемуся требуются знания и навыки по дисциплинам «Конституционное право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Финансовое право», «Экономика».</p> <p>Знания по дисциплине «Договорное право» могут использоваться при изучении дисциплин «Корпоративное право», «Государственная регистрация недвижимости и сделок с ней».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Договорное право» является получение студентами знаний, умений и навыков в сфере договорного права, в том числе, понятия и видов договоров, их формы и существенных условий, порядка заключения, изменения и расторжения договоров, особенностей правового регулирования отдельных видов договоров в различных областях деятельности; подготовки юридических документов – договоров и юридически значимых сообщений (претензий), документирования исполнения, неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, вытекающих из договоров; в сфере правового регулирования договорных отношений, в том числе, общих и специальных норм права, и навыков проведения квалифицированного юридического анализа договоров для целей предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере договорного права, подготовки проектов договоров, претензионных писем и иных юридически значимых сообщений, осуществления профессиональной деятельности в различных сферах и оказания юридической помощи участникам договорных правоотношений, а равно представления интересов участников договорных отношений в суде по спорам,</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>вытекающим при заключении, изменении, расторжении договоров, по спорам об урегулировании разногласий при заключении договоров, по спорам о понуждении к заключению договора, а также по спорам, связанным с исполнением договоров и ответственности сторон договора.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение договорного права, как подотрасли «Гражданского права», изучение и освоение базовых категорий, принципов и источников договорного права, особенностей правового регулирования общих положений об обязательствах и договорах в гражданском праве, изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной судебной практики и правовых позиций высших судов по вопросам единообразного толкования и применения норм права в сфере договорных правоотношений;</li> <li>• изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов правоотношений при заключении договоров, определения условий договоров, преддоговорных споров.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1 Общие положения договорного права.</i></p> <p><i>Тема 2 Виды договоров и особенности правового регулирования.</i></p> <p><i>Тема 3. Договор-сделка и договор-правоотношение. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений</i></p> <p><i>Тема 4. Договоры об отчуждении имущества.</i></p> <p><i>Тема 5. Договоры по передаче имущества в пользование.</i></p> <p><i>Тема 6. Договоры по выполнению работ и оказанию услуг.</i></p> <p><i>Обязательства из совместной деятельности.</i></p> <p><i>Тема 7. Договорная ответственность. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет, зачет с оценкой</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.2</b> | <b>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511 и определяет содержание и структуру изучаемой дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» представляет собой один из важнейших учебных предметов в структуре гражданско-правового образования студентов. Дисциплина формирует общую систему теоретических представлений о правовом регулировании процессуальных отношений, объектом которых выступают охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам в последствии применить полученные знания для квалифицированного участия в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции, арбитражными судами, в том числе Судом по интеллектуальным правам, либо при юридических консультациях клиентов по вопросам, связанным с разрешением споров.</p> <p>Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» входит в состав цикла профессиональных дисциплин. Она посвящена изучению проблем правового регулирования правовых отношений, объектом которых выступают охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>Изучение дисциплины «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» направлено на формирование у обучающихся представлений об интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные</p> | <b>6/ 216</b> | <b>ОПК-5</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-15</b><br><b>ПК-16</b><br><b>ПСК-1</b><br><b>ПСК-2</b><br><b>ПСК-4</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>к ним средства индивидуализации юридического лица, предприятия, товаров, работ или услуг (коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания и т.п.); ознакомление с видами объектов интеллектуальных прав; освоение норм, регулирующих особенности распоряжения исключительными правами, ответственности за нарушение интеллектуальных прав.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в состав вариативной части как дисциплина по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания общетеоретических юридических дисциплин, а также таких отраслевых дисциплин, как «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».</p> <p>Знания, полученные в результате изучения дисциплины, могут использоваться при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является изучение законодательства Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение природы и сущности правовых отношений в области создания и использования объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в сфере права интеллектуальной собственности, а также передачи прав на них;</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                  |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение источников и системы современного права интеллектуальной собственности;</li> <li>• усвоение основных правовых норм различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;</li> <li>• ознакомление с существующей правоприменительной практикой, в том числе и судебной;</li> <li>• усвоение основных понятий о видах субъектов, типах объектов и содержании правоотношений в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>• получение знаний по указанным выше вопросам.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Тема 1. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности: общие положения<br/> Тема 2. Авторские и смежные права<br/> Тема 3. Объекты промышленной собственности<br/> Тема 4. Договорные отношения, связанные с созданием объектов интеллектуальной собственности и распоряжением правами на них</p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет, зачет с оценкой</p> |                |                                |
| <b>Б1.В.ДВ.3</b> | <b>Защита прав потребителей</b> | <p><b>Аннотация:</b><br/> Рабочая программа дисциплины «Защита прав потребителей» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511.</p> <p>Дисциплина «Защита прав потребителей» предназначена для ознакомления студентов с комплексом мер реализуемых государством, которые направлены на регулирование общественных отношений, возникающих между потребителем и субъектом предпринимательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4 / 144</b> | <b>ПК-3<br/>ПК-7<br/>ПСК-4</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в состав дисциплин по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания общетеоретических юридических дисциплин, а также таких отраслевых дисциплин, как «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Нотариат».</p> <p>Знания по дисциплине «Защита прав потребителей» могут использоваться при изучении дисциплин «Корпоративное право», «Составление процессуальных документов по гражданским делам».</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Защита прав потребителей» является усвоение теоретических положений о защите прав потребителей и действующих норм потребительского законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты прав потребителей при продаже товаров (выполнении работ, оказания услуг), совершенствование навыков работы с нормативными материалами в сфере защиты прав потребителей, умение делать выводы и обосновывать решение практических вопросов со ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний о сущности и содержания защиты прав потребителей, его основных принципов и институтов;</li> <li>• анализ действующего законодательства о защите прав потребителей, а также применение его норм при регулировании отношений, возникающих в области защиты прав потребителей;</li> <li>• приобретение умений и навыков ориентирования во внутригосударственном законодательстве и международных</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>договорах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение законодательства иностранных государств об основных положениях защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.</i></p> <p><i>Тема 2. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.</i></p> <p><i>Тема 3. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).</i></p> <p><i>Тема 4. Государственная и общественная защита прав потребителей</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                           |
|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.3 | Трудовые споры | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Трудовые споры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511</p> <p>Дисциплина «Трудовые споры» входит в состав цикла профессиональных юридических дисциплин. Она посвящена изучению проблем правового регулирования спорных отношений возникающих в сфере труда.</p> <p>В рамках данной дисциплины рассматриваются: понятие и виды индивидуальных трудовых споров; порядок рассмотрения и разрешения индивидуального трудового спора в досудебном порядке; порядок рассмотрения и разрешения индивидуального трудового спора в судебном порядке; понятие и порядок разрешения коллективных трудовых споров; забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, входит в состав профессионального цикла дисциплин, выбираемых обучающимся .</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания общетеоретических юридических дисциплин, а также таких отраслевых дисциплин, как Трудовое право и Гражданский процесс.</p> <p>Дисциплина формирует общую систему теоретических представлений о порядке разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам в последствии применить полученные знания для квалифицированного участия в различных трудовых отношениях либо, при юридических консультациях клиентов по вопросам, связанным с возникновением и разрешением</p> | 4 / 144 | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-16<br>ПСК-1<br>ПСК-2<br>ПСК-3<br>ПСК-5 |
|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>трудового спора.</p> <p>Знания, полученные в результате изучения дисциплины, могут использоваться при освоении других отраслевых юридических дисциплин с учетом профиля подготовки выпускника.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины.</b></p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в сфере правового регулирования порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также подготовка студентов к профессиональной юридической деятельности в сфере адвокатской деятельности, юридико-консультационной деятельности и деятельности государственных служащих Федеральной инспекции труда (Рострудинспекции).</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие понятия и видов индивидуальных трудовых споров;</li> <li>• раскрытие порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в досудебном порядке</li> <li>• раскрытие порядка рассмотрения и разрешения индивидуального трудового спора в судебном порядке</li> <li>• раскрытие понятия коллективного трудового спора и порядок его разрешения</li> <li>• забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие, виды и субъекты индивидуальных трудовых споров</i></p> <p><i>Тема 2. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в досудебном порядке .</i></p> <p><i>Тема 3. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в судебном порядке</i></p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                |
|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
|              |                        | <p><i>Тема 4. Понятие коллективного трудового спора, его субъекты и порядок разрешения</i></p> <p><i>Тема 5. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                |
| <b>ФТД.1</b> | <b>Тайм-менеджмент</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Тайм-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Минобрнауки России от 01.12.16г. №1511.</p> <p>Изучение дисциплины «Тайм-менеджмент» ориентировано на получение обучающимися знаний об основах организации управления временем, принципах и технологиях тайм-менеджмента в практике организации личной и корпоративной работы как средства повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция в качестве факультативной дисциплины.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика», «Русский язык и культура речи».</p> <p>Знания по дисциплине «Тайм-менеджмент» могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> | <b>1 / 36</b> | <b>ОК-7<br/>ОПК-6<br/>ПК-2</b> |

|              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
|              |                                   | <p>формирование способности обучаемых к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;</p> <p>получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;</p> <p>изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях;</p> <p>освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритизации задач.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p><i>Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент».</i></p> <p><i>Целеполагание.</i></p> <p><i>Тема 2. Хронометраж.</i></p> <p><i>Тема 3. Планирование.</i></p> <p><i>Тема 4. Эффективный обзор задач.</i></p> <p><i>Тема 5. Приоритеты. Методы расстановки приоритетов.</i></p> <p><i>Тема 6. Самомотивация. Распределение рабочей нагрузки.</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p> |               |                                |
| <b>ФТД.2</b> | <b>Управление личной карьерой</b> | <p><b>Аннотация:</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Управление личной карьерой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.12.2016 N 1511.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1 / 36</b> | <b>ОК-7<br/>ОПК-6<br/>ПК-2</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Изучение дисциплины «Управление личной карьерой» ориентировано на получение обучающимися знаний о принципах, методах и технологиях управления карьерой. Предмет изучения – технология управления личной карьерой. Объект дисциплины – личная карьера профессионала. Методической особенностью дисциплины является проблемно-диалогический подход в обучении.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина «Управление личной карьерой» включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по направлению по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в состав факультативных дисциплин.</p> <p>Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика», «Русский язык и культура речи».</p> <p>Знания по дисциплине могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Управление личной карьерой» является приобретение слушателем бакалавриата представлений о закономерностях личной карьеры, формирование базовой системы знаний в области управления карьерой, а также формирование практических навыков в области разработки и построения личной карьеры.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с инструментами самопродвижения на рынке труда;</li> <li>изучение типов, видов, конфигураций карьер и факторов, обуславливающих построение успешной карьеры;</li> <li>формирование умения проводить ревизию ресурсов для построения карьеры, а также проводить диагностику качества</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>карьеры;<br/> формирование умения планировать карьеру и управлять ею;<br/> формирование навыков самодиагностики и применения<br/> современных психотехник для оптимизации деятельности по<br/> управлению личной карьерой.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> <i>Тема 1. Структура и динамика личной карьеры</i><br/> <i>Тема 2. Психологические основы управления карьерой</i><br/> <i>Тема 3. Управление личной карьерой в условиях современной<br/> конкуренции на рынке труда</i><br/> <i>Тема 4. Технология повышения личной эффективности</i></p> <p><b>Форма контроля:</b> Зачет</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|