ПРОЕКТ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2026 года
по ГЕОГРАФИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

Основной государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2026 года по ГЕОГРАФИИ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2026 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2026 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2026 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии, размещённом на сайте: www.fipi.ru.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.
Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте fipi.ru.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количеству и форме заданий, а также об их уровне сложности.

В демонстрационном варианте представлено по несколько примеров заданий на некоторых позициях экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационной работы на каждой позиции будет предложено только одно задание.

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по географии в 2026 г.

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2026 года по ГЕОГРАФИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–28 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19, 20, 22, 25–27) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 24 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -1,8 тыс. человек

Работа содержит 3 задания (12, 29 и 30), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

1 Какая из перечисленных рек Европы наиболее протяжённая?

1) Волга
2) Днепр
3) Дон
4) Печора

Ответ: ☐

2 Вставьте название гор на место пропуска.

Участок Государственной сухопутной границы России с Монголией проходит по горным хребтам Забайкалья, Саян и _____.

Ответ: _____.

3 Расположите перечисленные регионы России по степени увеличения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона, почвы которого наименее плодородны.
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Республика Карелия
2) Ямало-Ненецкий АО
3) Ставропольский край

Ответ: ☐☐☐

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

4 Традиционным занятием каких из перечисленных народов России является морской зверобойный промысел?

1) чукчи и эскимосы
2) карелы и коми
3) ханты и манси
4) якуты и эвенки

Ответ: ☐

ИЛИ

Группа студентов из Астрахани занимается изучением малонарушенных горных экосистем, а также редких видов фауны – амурского тигра и пятнистого оленя. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?

1) Сихотэ-Алинский
2) Лапландский
3) Окский
4) Оренбургский

Ответ: ☐

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Нижневартовск
2) Тобольск
3) Тюмень
4) Рубцовск

Ответ: ☐

6 Карта погоды составлена на 28 марта. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

1) Норильск
2) Когалым
3) Пермь
4) Колпашево

Ответ: ☐

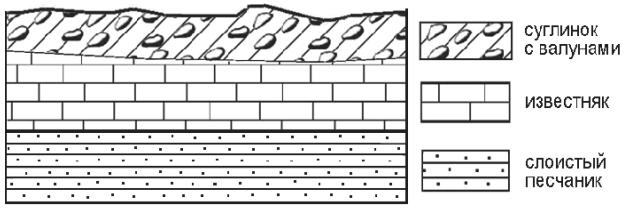
ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Определите, какой город – столица республики в составе России – имеет географические координаты 62° с.ш. 130° в.д.

Ответ: _____.

8 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



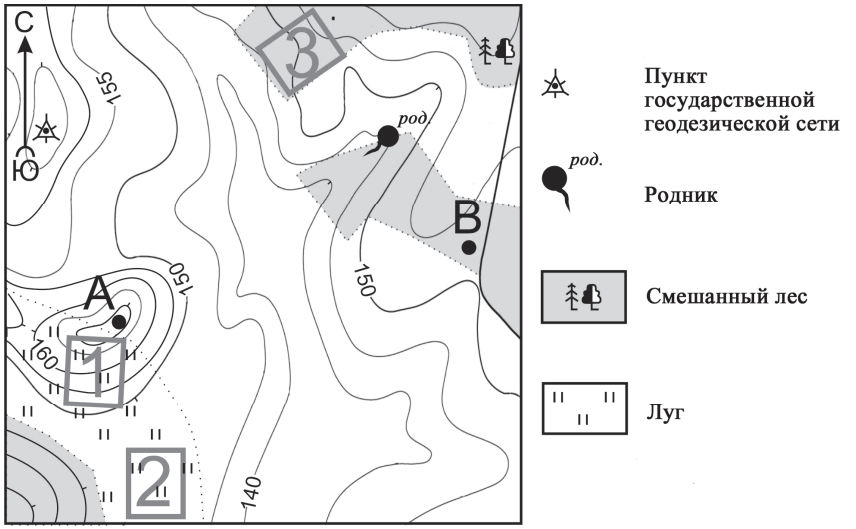
Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) слоистый песчаник
2) суглинок с валунами
3) известняк

Ответ: | | | |

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до родника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

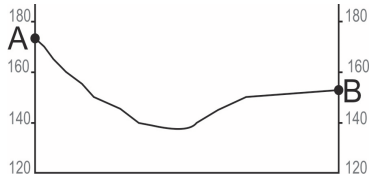
10 Определите по карте, в каком направлении от родника находится пункт государственной геодезической сети.

Ответ: _____.

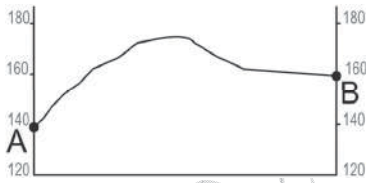
© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

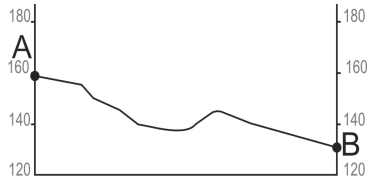
1)



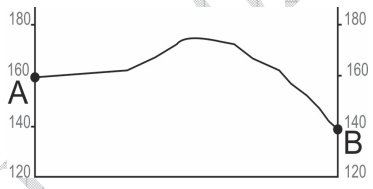
3)



2)



4)



Ответ: ☐

12 Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13 При подъёме в тропосфере температура воздуха понижается в среднем на 0,6 °С через каждые 100 м. Определите температуру на вершине горы А с абсолютной высотой 6000 м, если у её подножия, расположенного на уровне моря, температура составляет 30 °С. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ °С.

14 Многолетняя мерзлота влияет на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, строительство зданий. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Ростовская область
2) Забайкальский край
3) Белгородская область
4) Республика Башкортостан
5) Магаданская область

Ответ: ☐☐

15 Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности служат примерами нерационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

1) рекультивация земель в районах добычи угля
2) комплексное использование добываемого сырья
3) заготовка древесины с последующими посадками леса
4) сплав леса по рекам отдельными брёвнами
5) создание терриконов в местах добычи угля

Ответ: ☐☐

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в январе и июле и другими климатическими данными, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Среднемесячная температура воздуха, °С		Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками	Высота пункта наблюдения, м
		январь	июль		
Ухта	64° с.ш. 51° в.д.	–16,7	+16,4	221	149
Ханты-Мансийск	60° с.ш. 69° в.д.	–19,7	+17,9	204	40
Братск	56° с.ш. 102° в.д.	–20,6	+18,3	214	410
Благовещенск	50° с.ш. 127° в.д.	–23,4	+21,7	112	137

16 Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

1) Елена: «Температура воздуха в июле последовательно понижается с увеличением абсолютной высоты пункта наблюдения».
2) Михаил: «Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками последовательно возрастает при движении с северо-запада на юго-восток».
3) Любовь: «Температура воздуха в январе последовательно понижается при движении с северо-запада на юго-восток».
4) Мария: «Чем ниже расположен пункт, тем меньше среднегодовое количество дней с атмосферными осадками».

Ответ: ☐

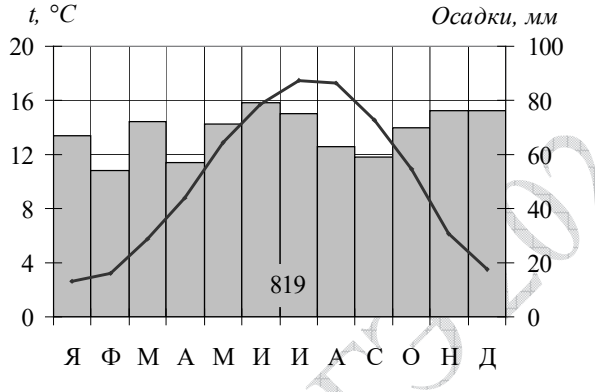
17 В каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность светового дня наибольшая?

1) Ухта
2) Ханты-Мансийск
3) Братск
4) Благовещенск

Ответ: ☐

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

18 Проанализируйте климатограмму и определите, какой цифрой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

Ответ: ☐

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

19

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Абакан
2) Ярославль
3) Екатеринбург

Ответ: | | | |

20

Туристические фирмы разных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и странами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ	СТРАНЫ
А) Добро пожаловать в страну, где море, горы и прекрасный субтропический климат!	1) Перу
Б) Здесь можно побывать у истока крупнейшей реки мира, полюбоваться красотой самого высокогорного озера в мире – Титикака.	2) Греция
	3) Белоруссия
	4) Монголия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ИЛИ

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ	РЕГИОНЫ
А) Мы предлагаем сплав по реке Катуни, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири.	1) Новгородская область
Б) Здесь можно полюбоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский – жемчужине средней полосы России!	2) Амурская область
	3) Ставропольский край
	4) Республика Алтай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21

Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из крупнейших по площади территории и численности населения стран мира. Она омывается водами трёх морей. Природные условия в её западной и восточной частях различны. В восточной части находится равнина, сложенная преимущественно речными наносами; здесь формируется муссонный климат. Рельеф западной части горный: здесь расположено одно из крупнейших нагорий в мире.

Ответ: _____.

ИЛИ

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика расположена в азиатской части страны. На юге её граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Регион богат полезными ископаемыми: разведаны крупные запасы свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд и угля. На долю республики приходится около 60 % береговой линии самого глубокого пресноводного озера на земном шаре.

Ответ: _____.

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

22 В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о режиме реки Северной Двины? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

1) Как правило, Северная Двина освобождается ото льда в середине апреля – начале мая; начало ледостава – в октябре.
2) Территория бассейна Северной Двины расположена в зоне тайги с преобладанием хвойных (еловых и сосновых) лесов.
3) В дельте Северной Двины ежегодно образуются, а затем размываются острова.
4) В среднем течении Северная Двина протекает в обширной долине.
5) Для Северной Двины характерно весеннее половодье, сравнительно низкая летняя межень и ещё более низкая зимняя межень.

Ответ: | |

ИЛИ

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

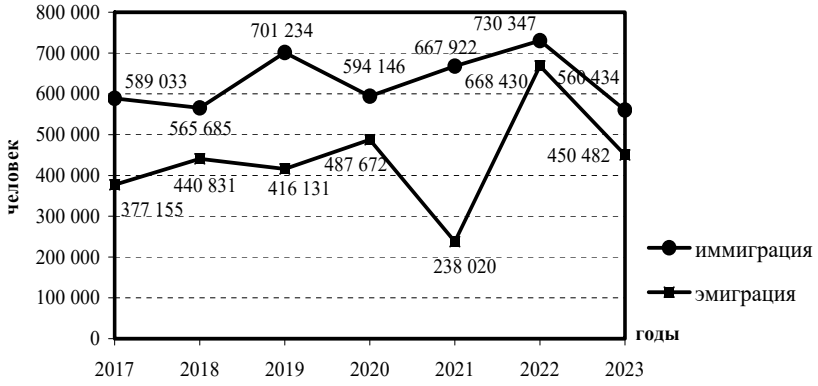
1) Население Сибири составляет менее четверти населения России и сосредоточено главным образом вдоль Транссибирской железнодорожной магистрали.
2) В начале 2025 г. доля городского населения в общей численности населения Чеченской Республики возросла на 7 % по сравнению с началом 2024 г. и составила 47 %.
3) В 2025 г. во многих субъектах Российской Федерации отмечалось уменьшение числа родившихся и снижение числа умерших.
4) По данным Росстата, в 2025 г. в России насчитывалось 16 городов-миллионников.
5) За 2023 г. в Российской Федерации естественная убыль населения достигла 495,3 тыс.человек.

Ответ: | |

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задания 23 и 24 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция в России в 2017–2023 гг.



23 В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран прибыло наибольшее число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

24 Определите величину миграционного прироста населения России в 2021 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек(а).

25 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Мурманская область
2) Республика Татарстан
3) Республика Саха (Якутия)
4) Архангельская область
5) Краснодарский край

Ответ: | |

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

26 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Амурская область
2) Ямало-Ненецкий АО
3) Кабардино-Балкарская Республика

Ответ: | | | |

27 Какие два из перечисленных городов России относятся к крупным центрам автомобилестроения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

1) Нижний Новгород
2) Череповец
3) Тюмень
4) Петрозаводск
5) Набережные Челны

Ответ: | | |

ИЛИ

В каких двух из перечисленных областей Центральной России добываются железные руды? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти области.

1) Смоленская
2) Белгородская
3) Брянская
4) Курская
5) Тамбовская

Ответ: | | |

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задания 28–30 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Химическое выветривание

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. К числу подверженных химическому выветриванию водорастворимых пород, слагающих поверхность этих гор, относится известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

28 Территория какого из российских полуостровов упоминается в тексте?

Ответ: _____ полуостров.

29 В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

30 Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Система оценивания экзаменационной работы по географии

Правила оценивания выполнения заданий с кратким ответом

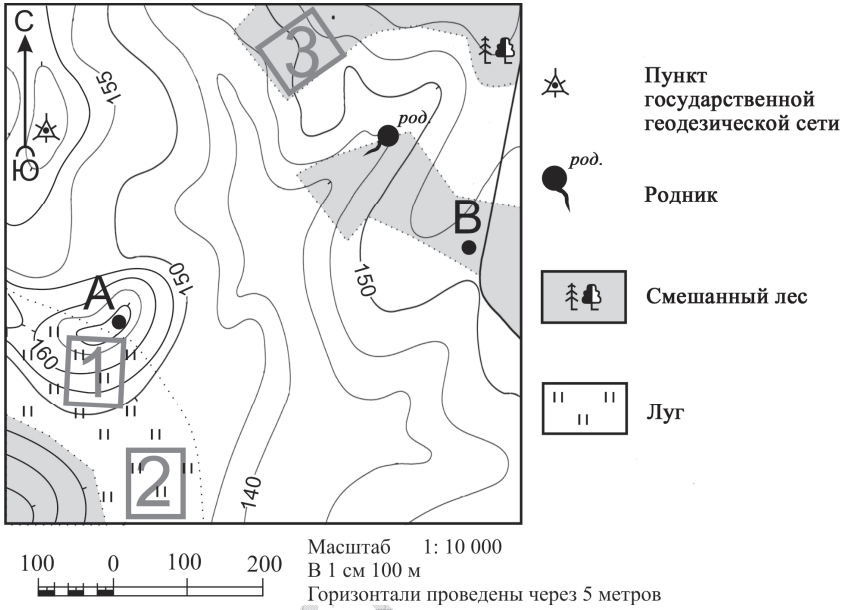
Правильное выполнение каждого из заданий 1–11, 13–28 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ	
1	1	
2	Алтай<или>Алтая	
3	213	
4	1	1
5	4	
6	2	
7	Якутск	
8	231	
9	410<или>420<или>430<или>440<или>450	
10	З<или>запад<или>на запад<или>в западном	
11	1	
13	–6	
14	25<или>52	
15	45<или>54	
16	3	
17	1	
18	2	
19	123	
20	21	41
21	Китай<или> КНР	Республика Бурятия
22	15<или>51	24<или>42
23	2022	
24	429 902	
25	25<или>52	
26	123	
27	15<или>51	24<или>42
28	Крымский<или>Крым	

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом



ПРОЕКТ

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится о том, что лучше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет склон для катания на санках; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет деревьев	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что лучше всего указанным требованиям отвечает участок 3, **и** в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что лучше всего указанным требованиям отвечает участок 2, **и** в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Химическое выветривание

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. К числу подверженных химическому выветриванию водорастворимых пород, слагающих поверхность этих гор, относится известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

29 В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится о физическом выветривании ИЛИ о биологическом выветривании	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

30 Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится о процессе горообразования, ИЛИ о поднятии территории, ИЛИ о движении земной коры	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

ПРОЕКТ ОГЭ 2026

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором[1]. <…>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <…>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение задания 12, составляет 2 балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который вызвал столь существенное расхождение.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на задание 12 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который были оценён со столь существенным расхождением.

3. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

[1] Часть 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Проект ОГЭ 2026