

2021

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства	Факторные доходы
Земля	Рента
...	Заработная плата

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

*Семейное воспитание, дополнительное образование, социализация молодёжи, школьное обучение, трудовая подготовка.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к обеспечению исполнения обязательств.

*1) залог; 2) растрата; 3) партнёрство; 4) задаток; 5) неустойка; 6) поручительство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о взаимосвязи общества и природы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие общества — необходимое условие существования природы.
- 2) Общество, как и природа, является средой обитания человека.
- 3) Природные условия влияют на общественное разделение труда, размещение производительных сил.
- 4) Зависимость человека и общества от сил природы постоянно возрастает.
- 5) Влияние общества на природу противоречиво.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами и областями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) школьное оборудование
- Б) теория обучения
- В) моральный климат в коллективе
- Г) классный журнал
- Д) технические средства обучения

**ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ**

- 1) духовная культура
- 2) материальная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Развитие общества сопровождается отмиранием одних институтов и появлением других. Какие черты присущи любому социальному институту? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нацеленность на удовлетворение определённых потребностей людей
- 2) регулирование деятельности совокупностью норм
- 3) подчинение нижестоящих вышестоящим
- 4) выборность главы организации
- 5) разграничение функций и полномочий
- 6) опора в деятельности на научные знания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о показателях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из показателей экономического роста является численность трудоспособного населения страны.
- 2) Увеличение объёма созданных за определённый период товаров и услуг свидетельствует об экономическом росте.
- 3) Общим количественным показателем экономического роста служат темпы прироста валового внутреннего продукта (ВВП).
- 4) Рост ВВП на душу населения свидетельствует о повышении благосостояния населения.
- 5) Увеличение номинального ВВП является одним из показателей экономического роста.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между конкретными примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) ветеринар оставил работу по собственному желанию и ищет новую
- Б) шахтёр уволен в связи с закрытием шахты и переходом на новые источники энергии
- В) строитель уволен в связи с замораживанием стройки в условиях общего спада производства
- Г) выпускник вуза ищет работу
- Д) телефонистка была вынуждена уволиться с переходом к автоматической телефонной связи

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

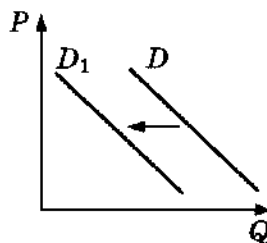
	А	Б	В	Г	Д

9. Правительство страны Z стремится перевести свою экономику на путь интенсивного роста. Выберите из приведённого ниже списка направления, которые могут обеспечить такой рост, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение дополнительных трудовых ресурсов
- 2) перераспределение доходов в пользу малообеспеченных слоёв населения
- 3) увеличение выпуска продукции за счёт роста производительности труда
- 4) включение в сельскохозяйственный оборот новых земельных площадей
- 5) ускорение внедрения достижений науки и техники в производство
- 6) повышение ставки подоходного налога

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на мобильные устройства на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обновление технологической базы создания мобильных устройств
- 2) появление на рынке новых усовершенствованных моделей мобильных телефонов
- 3) существенное снижение цен на использование стационарной телефонной связи
- 4) широкая пропаганда идей ограничения времени использования мобильных телефонов по медицинским показаниям
- 5) снижение доходов городского населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи различают статус прирождённый и присвоенный.
- 2) В социологии социальным статусом называется ожидаемое в определённых обстоятельствах поведение личности.
- 3) Каждому социальному статусу соответствуют свои права и обязанности.
- 4) Статусная позиция «дочь» относится к прирождённому статусу.
- 5) Каждый человек обладает совокупностью статусов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Учёные опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 3) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 4) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.
- 5) Женщины в меньшей мере ощущают недостаток необходимым родителям знаний, чем мужчины.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о демократических выборах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами избирательной системы выступают избирательное право и избирательный процесс.
- 2) Главное отличие демократических выборов от недемократических состоит в строгом следовании избирательным процедурам.
- 3) Началом избирательной кампании является агитация за кандидатов на выборные должности.
- 4) При многостепенных выборах избиратели непосредственно голосуют за кандидата в президенты страны.
- 5) Свободные демократические выборы являются высшим выражением власти народа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) координация вопросов здравоохранения
- Б) гражданское законодательство
- В) федеральные фонды регионального развития
- Г) природопользование
- Д) установление общих принципов налогообложения

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В стране Z спецслужбы осуществляют постоянный контроль за частной жизнью граждан. Найдите в приведённом ниже перечне дополнительные отличительные черты тоталитарного политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оппозиционная деятельность запрещена законом
- 2) СМИ находятся под полным контролем государства
- 3) власть опирается на традиционные институты — семью и церковь
- 4) государство обладает суверенитетом
- 5) государственный бюджет формирует правительство
- 6) существует аппарат государственного принуждения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Россия имеет федеративное устройство. Что из перечисленного согласно Конституции РФ относится к субъектам Федерации? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республики
- 2) края
- 3) регионы
- 4) города с населением более миллиона человек
- 5) автономные области

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Суд возбуждает гражданские дела по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав.
- 2) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются только коллегиально.
- 3) Мировой судья в качестве суда первой инстанции рассматривает дела, связанные с защитой авторских прав.
- 4) Права несовершеннолетних защищают в гражданском процессе их законные представители.
- 5) Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными правами и несут равные обязанности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между определёнными в законе обязанностями в сфере трудовых отношений и сторонами трудовых отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБЯЗАННОСТИ**

- А) соблюдать правила трудового распорядка
- Б) обеспечивать безопасные условия труда
- В) соблюдать требования по охране труда
- Г) выполнять предписания государственной инспекции
- Д) вести переговоры и заключать коллективный договор

**СТОРОНЫ**

- 1) работник
- 2) работодатель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. У сотрудника научной организации возник конфликт с руководством данного учреждения. Он решил отстаивать свои права способом самозащиты. Найдите в приведённом ниже перечне законные способы самозащиты своих трудовых прав и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в профсоюзную организацию за поддержкой
- 2) подача искового заявления в суд
- 3) отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором
- 4) обращение в государственную инспекцию труда
- 5) отказ от выполнения работы, которая непосредственно угрожает здоровью
- 6) призывы к трудовому коллективу поддержать позицию сотрудника

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Процессу \_\_\_\_\_ (А) товаров на конкурентном рынке присущи свои законы. Одним из них является закон спроса, который гласит: чем выше \_\_\_\_\_ (В) товара, тем меньшее его количество будет куплено потребителями. Снижение количества покупок данного товара происходит также вследствие насыщения \_\_\_\_\_ (В) людей. Другим законом рынка является закон предложения. От уровня рыночных цен на товары зависит \_\_\_\_\_ (Г) и продавцов и фирм-производителей. При неудовлетворительных ценах или тенденции к их снижению потребуются сложная предпринимательская \_\_\_\_\_ (Д) по экономии \_\_\_\_\_ (Е), изменению технологий, корректировке объёма выпуска товаров».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ресурсы
- 2) обмен
- 3) спрос
- 4) налог
- 5) цена
- 6) дефицит
- 7) потребность
- 8) деятельность
- 9) доход

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип правосудия и уголовного судопроизводства опирается на конституционные и уголовно-процессуальные нормы. Действующая Конституция не ограничивается декларированием этого принципа, не довольствуется общим указанием на право каждого защищать законными средствами свои права и свободы. Часть 1 ст. 48 Конституции гарантирует каждому право на получение юридической помощи, в том числе и бесплатной в случаях, установленных законом. В ч. 2 ст. 48 определяется момент вступления защитника в уголовный процесс.

В Уголовно-процессуальном кодексе РФ указывается, что суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещёнными в настоящем кодексе средствами.

Право обвиняемого на защиту представляет совокупность средств, используя которые он может противостоять выдвинутому против него обвинению: знать, в чём обвиняется; оспаривать участие в совершении преступления; опровергать обвинительные доказательства; настаивать на изменении обвинения; представлять доказательства смягчения его ответственности.

Появление защитника на стороне подозреваемого означает не просто усиление средств защиты последнего. Оно также означает появление в ходе уголовного судопроизводства нового субъекта.

Конституцией провозглашен принцип состязательности судопроизводства при осуществлении правосудия. Сущность этого принципа состоит в том, что при осуществлении правосудия по уголовным делам разбирательство построено таким образом, что функцию обвинения осуществляет одна сторона (прокурор, потерпевший и др.), а функцию защиты — другая сторона (обвиняемый, подозреваемый, защитник, законный представитель подозреваемого и обвиняемого). Стороны при состязательном порядке судопроизводства равноправны. Функция разрешения дела (уголовного, гражданского) принадлежит суду.

Действие принципа состязательности состоит в таком построении судопроизводства, при котором функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо; суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты, он создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставляемых прав.

*(В. Божьев)*

21. Чем обеспечивается право обвиняемого на защиту? Укажите не менее трёх позиций.
22. В тексте используется понятие «законные представители». Объясните его смысл. В чём выражается сущность принципа состязательности сторон? Как с учётом этого принципа строится судопроизводство?
23. Какие участники уголовного процесса со стороны обвинения упомянуты в тексте? Назовите не менее трёх участников. Опираясь на текст, используя обществоведческие знания и материалы СМИ, укажите и конкретизируйте две функции прокурора в уголовном преследовании в ходе уголовного судопроизводства.
24. Существует мнение, что людям, обвиняемым в тяжких преступлениях, не следует бесплатно предоставлять юридические услуги, так как в этом случае преступные лица поддерживаются на деньги налогоплательщиков. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите три довода в опровержение этого мнения.

25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию об источниках доходов государственного бюджета;
    - одно предложение, характеризующее порядок принятия и исполнения государственного бюджета.
 (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Укажите три возможных критерия классификации политических партий и приведите примеры видов партий в соответствии с каждым из критериев.
27. Работница швейного комбината за трудовые достижения была отмечена почётной грамотой предприятия. При переходе на другую фабрику она увидела, что в её трудовой книжке отметки о награждении нет. Администрация предприятия заверяла её, что все необходимые в соответствии с законодательством записи в трудовой книжке сделаны.
- Кто прав в этом споре? Какая отрасль права регулирует права и обязанности работника и работодателя? Какие ещё сведения в соответствии с законом должны быть отражены в трудовой книжке? (Назовите любые две позиции.)
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Отклоняющееся поведение личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.
- Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения). Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:
- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
  - из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
  - из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.
- Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Внеобщественный человек не может иметь морали». (Вольтер)
29.2	Экономика	«Деньгами надо управлять, а не служить им». (Сенека)
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это та часть первичной среды, где человек должен учиться творить добро». (В.А. Сухомлинский)
29.4	Политология	«Первичным по природе является государство по сравнению с семьёй и каждым из нас: ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части». (Аристотель)
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним». (Юридическое изречение)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**