Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

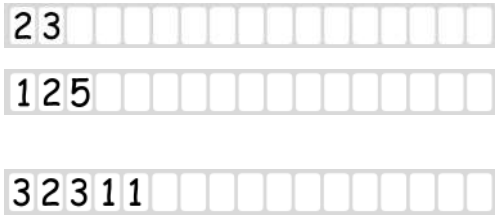
Ответ: 2 3

Ответ: 125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Бланк



Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1) *открытие и обслуживание пластиковых карт*; 2) *покупка и продажа валюты*; 3) *продажа дорожных чеков*; 4) *обслуживание счетов фирм*; 5) *назначение учётной ставки*; 6) *эмиссия денег*.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обучающиеся в Российской Федерации вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
2) В России гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
3) Обучающиеся в Российской Федерации обязаны совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.
4) Один из принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования – свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.
5) Образование связано с освоением социального опыта предшествующих поколений.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ	ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ
А) восприятие	1) чувственное
Б) ощущение	2) рациональное
В) понятие	
Г) представление	
Д) суждение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Государственный симфонический оркестр впервые исполнил произведение современного композитора. Критики причислили симфонию к образцам элитарной культуры. Что позволило им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

1) трудность произведения для восприятия неподготовленными слушателями
2) некоммерческая цель создания и исполнения симфонии
3) воспроизведение образцов, которые перенимаются от предшествующих поколений
4) развлекательный характер произведения
5) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
6) использование технических средств для прослушивания

Ответ: _____.

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

5 Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство вынуждено вмешиваться в решение проблемы отрицательных внешних последствий хозяйственной деятельности.
2) Производство общественных благ происходит при участии государства.
3) Государство влияет прежде всего на микроэкономические показатели развития экономики.
4) Основными инструментами монетарной политики являются налоги, трансферты и государственные закупки товаров и услуг.
5) Косвенное регулирование рынка осуществляется с помощью административного регулирования.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)
А) Государство является единственным производителем вооружения.	1) олигополия
Б) В регионе Z рынок медицинских услуг представлен известными клиниками, небольшими медицинскими учреждениями, которые оказывают схожие, но неидентичные услуги.	2) монополия
В) В городе Z на рынке продуктов питания представлено множество фирм, которые производят разнообразную продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цену на неё.	3) монополистическая конкуренция
Г) В городе Z рынок услуг мобильной связи представлен только тремя крупными компаниями.	
Д) В стране Z железнодорожными перевозками занимается только одна компания.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Фирма Y – салон красоты. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) арендная плата за помещение салона
2) приобретение шампуней, красок для волос
3) выплата кредита и процентов по нему
4) оклады администрации
5) сдельная заработная плата работников
6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: _____.

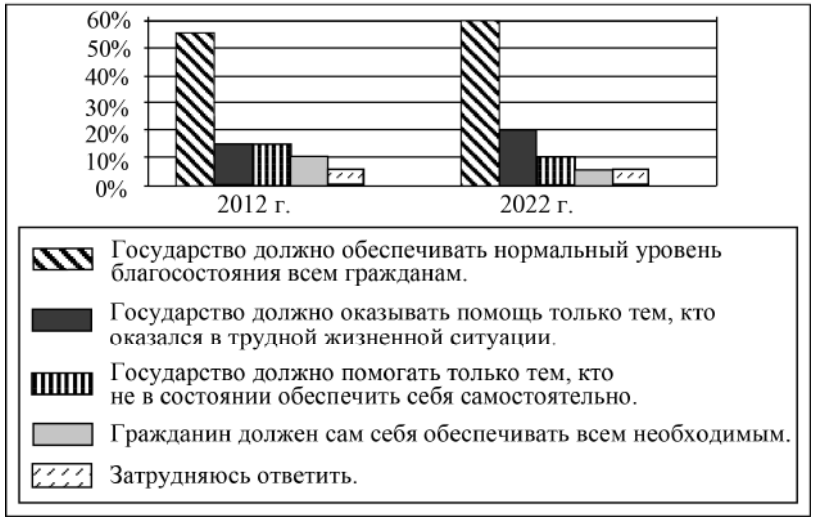
8 Выберите верные суждения о социальном контроле и его элементах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные санкции.
2) Формальный социальный контроль, в отличие от неформального социального контроля, основан на одобрении или осуждении поведения индивида общественным мнением.
3) Контроль за исполнением всех социальных норм осуществляется государством.
4) Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами, называется самореализацией.
5) Социальный контроль представляет собой особый механизм регуляции поведения и поддержания общественного порядка.

Ответ: _____.

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

9 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о социальной поддержке граждан со стороны государства.
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 2022 г. доля тех, кто считает, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, больше доли тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам.
2) Равные доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.
3) В 2012 г. доля тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам, больше доли тех, кто считает, что государство должно оказывать помощь только оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4) Доля тех, кто считает, что государство должно помогать только тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно, сократилась за 10 лет.
5) В 2012 г. равные доли опрошенных ответили, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, и затруднились ответить.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К основным функциям политической элиты относят создание и потребление материальных благ.
2) Политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, концентрирующую в своих руках значительный объём политической власти.
3) Политическая элита – официально закреплённый источник власти в любом государстве.
4) Политическая элита выдвигает политических лидеров.
5) В зависимости от места в политической системе и объёма властных полномочий политическую элиту подразделяют на правящую и контрэлиту.

Ответ: _____.

11 В государстве Z была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
2) голосование за политические программы, а не за конкретных депутатов
3) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партиями на выборах
4) введение 7%-ного избирательного барьера для политических партий
5) проведение голосования по спискам политических партий
6) отражение хода избирательной кампании в СМИ

Ответ: _____.

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
2) ведение предпринимательской деятельности
3) защита Отечества
4) обращение в органы государственной власти
5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры	1) только федеральный центр
Б) внешнеэкономические отношения Российской Федерации	2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) судоустройство, прокуратура	
Г) федеральная государственная служба	
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, ликвидация их последствий	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах трудового права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Работодатель имеет право обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности.
2) Работник обязан незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей.
3) После подписания трудового договора работодатель может ознакомить работника с правилами внутреннего трудового распорядка.
4) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено законодательством.
5) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) увольнение по соответствующим основаниям	1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу Российской Федерации
Б) выговор	2) наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации
В) лишение свободы на определённый срок	3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу Российской Федерации
Г) замечание	
Д) возмещение убытков	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

16 Гражданин России Л.В. Сидоров работает нотариусом. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг прав/полномочий нотариуса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) осуществлять надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
2) представлять и защищать интересы доверителя в суде
3) давать разъяснения по вопросам совершения действий, находящихся в его компетенции
4) удостоверять брачный договор
5) расследовать преступления
6) изготовлять копии документов и делать выписки из них

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В процессе исторического развития в социуме объективно возникают регуляторы социальных связей, вследствие чего он существует и развивается как целостная система. К числу таких регуляторов можно отнести социальные ценности и социальные нормы. Первые являются принципиальными, фундаментальными ориентирами общественной жизни. Они осуществляют самую общую, стратегическую регуляцию поведения людей и социальных групп…

Социальная норма определяет исторически сложившийся в конкретном обществе предел, меру, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных институтов. Социальные нормы могут быть зафиксированы в письменных документах (законах, уставах, религиозных текстах) или существовать во мнениях, взглядах, обычаях, традициях. Однако всем им свойственны три основных способа регулирования: дозволение – указание на варианты поведения, которые не запрещены, желательны, но не обязательны; предписание – указание на требуемые действия; запрет – указание на действия, которые не следует совершать.

В отличие от недавнего прошлого, когда действовал принцип «запрещено всё, что не приказано (дозволено)», в современных условиях утверждается новый принцип общественной жизни: «разрешено всё, что не запрещено законом».

Для правовых норм характерны письменное закрепление, издание и отмена их в официальном порядке, чёткое и однозначное описание вариантов либо границ поведения, наличие ясно обозначенной санкции, обеспечение их соблюдения силой государства. Право – объективная, внешняя по отношению к индивиду система правил, руководящая его поведением.

В отличие от права, мораль, во-первых, несёт оценочную нагрузку (хорошо – плохо, справедливо – несправедливо), во-вторых, в связи с этим её нормы действуют прежде всего через внутренние психологические механизмы, где на первый план выступают такие понятия, как совесть, долг, честь и т.д.

Как правило, требования морали и права совпадают. Воровство аморально, а хищение имущества наказывается в уголовном порядке. Однако в некоторых случаях моральная и правовая оценка того или иного поступка могут не совпадать. Так, человек может поступить вполне правомерно, но при этом совершенно безнравственно, и наоборот. Это связано с несовершенством самих нормативных систем, а также, в некоторых случаях, с нравственными ориентирами субкультур, не совпадающими с общепринятыми правовыми и моральными нормами.

Границы между позитивным и негативным девиантным поведением достаточно подвижны, так как существует множественность критериев оценки того или иного поведенческого акта. В качестве базового критерия следует выделить общечеловеческие ценности как принципиальные ориентиры социального прогресса (свобода, справедливость, права человека и т.д.).

(По Л.С. Башировой)

17 Какие три способа регулирования свойственны всем социальным нормам? Какой новый принцип общественной жизни утверждается в современных условиях? Что следует выделить в качестве базового критерия оценки того или иного поведенческого акта? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

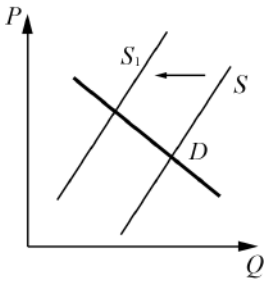
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социальной группы как совокупности людей;
– объясните связь раскрытой автором сути социальных ценностей с механизмом социального контроля. *(Объяснение с опорой на положения текста может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор характеризует право как объективную, внешнюю по отношению к индивиду систему правил, руководящую его поведением. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, раскройте эту характеристику на примере норм из любых трёх отраслей права.
(В каждом примере сначала приведите ситуацию действия нормы права, затем укажите соответствующую отрасль права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих эффективность морали в противодействии и профилактике совершения правонарушений. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке печатных книг в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится предпочтение потребителей читать электронные книги?

22 В государстве Z развиваются современные технологии, возрастает роль непрерывного образования, процветает сфера услуг и происходит внедрение робототехники в производство.
В результате внедрения новых технологий значительная часть рабочих промышленных предприятий потеряла работу. Недовольные рабочие решили провести согласованный митинг, целью которого было привлечение внимания государства к проблеме безработицы. Рабочих поддержала проигравшая на предыдущих выборах политическая партия, противостоящая политическому курсу правительства государства Z.
К какому типу относится общество государства Z? Какой тип безработицы описан в условии задания? К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится право проводить митинги? К какому виду/типу (по участию во власти / по отношению к ней) относится партия, поддержавшая рабочих?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) федеративное государство; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) гарантия презумпции невиновности.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Сущность фискальной политики государства».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Сущность фискальной политики государства». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость налогообложения для любого государства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Каковы функции налогов? (Назовите любые три функции.)
3) Проиллюстрируйте реализацию каждой из указанных в пункте 2 функций налогов на примере российского государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.