

ПРОЕКТ

Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

подготовлена федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Спецификация КИМ ЕГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 11 класс 2 / 14

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/163)).

Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ

Включённые в КИМ ЕГЭ задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

В содержание экзаменационной работы включены все основные разделы школьного курса географии:

- источники географической информации;
- природа Земли и человек;
- население мира;
- мировое хозяйство;
- природопользование и геоэкология;
- регионы и страны мира;
- география России.

В работе проверяются как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания и информацию в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. В экзаменационной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости отдельных элементов содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников.

4. Структура варианта КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 21 задание с кратким ответом, ответами к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;

- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания на установление правильной последовательности элементов.

Работа содержит 10 заданий с развёрнутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий экзаменационной работы по типам с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1
 Распределение заданий экзаменационной работы по типам

Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 43
С кратким ответом	22	24	56
С развёрнутым ответом	9	19	46
Итого	31	43	100

5. Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий

Распределение заданий экзаменационной работы по видам проверяемых умений и способам действий показано в таблице 2.

Таблица 2
 Распределение заданий экзаменационной работы по видам проверяемых умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий / количество баллов за выполнение заданий		
	Вся работа	С кратким ответом	С развёрнутым ответом
1. Умения применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов	(5)	4/5	1/2
2. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем	10	9/10	1/2

Основные умения и способы действий	Количество заданий / количество баллов за выполнение заданий		
	Вся работа	С кратким ответом	С развёрнутым ответом
3. Умение использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания; навыки картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	6	5/5	1/3
4. Умения географического анализа и интерпретации разнообразной информации	5	4/4	1/2
5. Умения применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; умения проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	3	-	3/5
6. Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	2	-	2/5
Итого	31/43	22/24	9/19

Достижение ряда предметных результатов в разных вариантах экзаменационной работы может проверяться на содержании различных разделов школьного курса географии, поэтому распределение заданий по основным блокам содержания может несколько отличаться от показанного в таблице 3 примерного распределения.

*Таблица 3
Примерное распределение заданий экзаменационной работы
по содержательным разделам курса географии*

Содержательные блоки, включённые в экзаменационную работу	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 43
1. Источники географической информации	10	15	35
2. Природа Земли и человек	5	7	17
3. Население мира	3	4	9
4. Мировое хозяйство	3	4	9
5. Природопользование и геоэкология	3	4	9
6. Регионы и страны мира	2	3	7
7. География России	5	6	14
Итого	31	43	100

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий более подробно описано в обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ 2023 г. по географии (см. Приложение).

6. Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по уровням сложности

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Задания базового уровня проверяют овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объёме и на уровне, обеспечивающих способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями). Для выполнения заданий повышенного уровня требуется овладение содержанием, необходимым для дальнейшей успешной профессионализации в области географии.

Задания высокого уровня подразумевают овладение содержанием на уровне, обеспечивающем способность к творческому применению знаний и умений. При их выполнении требуется продемонстрировать способность интегрировать знания из различных областей школьного курса географии для решения географических задач в новых для экзаменуемых ситуациях. Распределение заданий КИМ по уровням сложности показано в таблице 4.

Таблица 4
Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 43
Базовый	18	21	50
Повышенный	7	8	20
Высокий	6	13	30
Итого	31	43	100

7. Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

8. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено на ЕГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ЕГЭ по географии разрешается использовать линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы. Используемые карты и статистические приложения включены в состав КИМ для каждого участника экзамена.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 6, 9, 10 порядок записи символов значения не имеет.

Правильное выполнение задания 5 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение задания 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

За выполнение каждого из заданий 22, 26 и 31 выставляется от 0 до 3 баллов; за выполнение заданий 23–25 – от 0 до 1 балла; за выполнение заданий 27–30 – от 0 до 2 баллов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождения между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 26–30, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение в оценивании.

2. Расхождения между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 22 по всем критериям оценивания выполнения этого задания, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы за выполнение этого задания по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

3. Расхождения между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 31 по всем критериям оценивания выполнения этого задания, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы за выполнение этого задания по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

4. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 22–31 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт

выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 43.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

10. Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года

Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ.

Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по ГЕОГРАФИИ

Используются следующие условные обозначения.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Но- мер зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Коды проверя- емых эле- ментов содержа- ния (по кодифи- катору)	Коды проверя- емых требований к уровню подготовки (по кодифи- катору)	Уро- вень слож- ности	Макс. балл за выпол- нение зада- ния	При- мерное время выпол- нения задания (мин.)
1	Географическая карта. Градус- ная сеть	1.1	2.4.3	Б	1	2
2	Атмосфера	2.5	1.8.1	Б	1	1
3	Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	2.1, 7.2.2, 7.2.4	1.7, 1.10.3	Б	1	1
4	Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	2.2, 2.4	2.4.4	Б	1	1
5	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Геогра- фическая оболочка Земли. Ди- намика численности населения Земли и крупных стран. Мигра- ция. Основные направления и типы миграций в мире. Осо- бенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, насе- ления и хозяйства крупных географических регионов России	2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 3.3, 3.6, 6.4, 7.5	1.3.4, 1.8.1, 1.8.2, 1.2, 1.5, 1.10.6 2.6.3, 2.6.4	Б	2	4
6	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России.	7.3.3, 7.3.6	1.10.4	Б	1	1
7	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяй- ства	3.8, 4.1	1.4.1	Б	1	1
8	Воспроизводство населения мира и его географические особеннос- ти. Половозрастной состав насе- ления. Уровень и качество жизни населения	3.3, 3.4, 3.7	1.3.1, 1.3.3	Б	1	2

Но- мер зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Коды проверя- емых эле- ментов со- держани- я (по кодифи- катору)	Коды проверя- емых требований к уровню подготовки (по кодифи- катору)	Уро- вень слож- ности	Макс. балл за выпол- нение зада- ния	При- мерное время выпол- нения задания (мин.)
9	Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	4.2, 4.3, 4.4, 7.4.3, 7.4.4, 7.4.5	1.4.2, 1.10.5, 1.11	Б	1	2
10	Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России	4.1, 7.3.1, 7.4.3, 7.4.4	2.5	Б	1	1
11	Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России	1.2, 2.5, 7.2.2	3.1	Б	1	2
12	Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда	3.3; 3.5; 3.6; 4.5	2.1	Б	2	2
13	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	2.3	1.1	Б	1	2
14	Часовые зоны России	1.2, 7.1.2	3.1	Б	1	2
15	Ресурсообеспеченность	5.1	2.6.1	П	1	3
16	Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций	7.3.1, 7.3.4	2.3.2	П	1	4
17	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	6.4	2.1	П	1	4
18	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	7.5	1.10.1, 1.10.2, 2.1	В	1	4
19	Городское и сельское население мира	1.2, 3.5	2.3.1	П	1	4
20	Городское и сельское население мира	1.2, 3.5	2.3.2	Б	1	4

Но- мер зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Коды проверя- емых эле- ментов со- держани- я (по кодифи- катору)	Коды проверя- емых требований к уровню подготовки (по кодифи- катору)	Уро- вень слож- ности	Макс. балл за выпол- нение зада- ния	При- мерное время выпол- нения задания (мин.)
21	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.4.2	Б	1	2
22	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.8	В	3	15
23	Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире	1.2, 2.7, 4.1, 6.4, 7.1.1, 7.5, 7.6	1.10.1, 1.10.2, 2.3.2, 2.4.4	Б	1	3
24	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	2.7, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 4.2, 5.1, 5.2	1.1	Б	1	5
25	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2	1.1, 1.6, 2.2	П	1	15
26	Уровень и качество жизни населения	1.2, 3.7	1.3.3	П	3	10

Но- мер зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Коды проверя- емых эле- ментов содержа- ния (по кодифи- катору)	Коды проверя- емых требований к уровню подготовки (по кодифи- катору)	Уро- вень слож- ности	Макс. балл за выпол- нение зада- ния	При- мерное время выпол- нения задания (мин.)
27	Отраслевая структура хозяй- ства. География основных от- раслей производственной и не- производственной сфер	1.2, 4.1	2.5	П	2	15
28	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство насе- ления мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографи- ческая политика. Уровень и ка- чество жизни населения. Факторы размещения производ- ства. Особенности воздействия на окружающую среду различ- ных сфер и отраслей хозяйства	2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2	1.6, 2.2, 2.7, 3.2	В	2	15
29	Земля как планета. Географичес- кая оболочка Земли. Воспроиз- водство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав насе- ления. Демографическая политика. Уровень и качество жизни на- селения. Факторы размещения производства. Особенности воз- действия на окружающую сре- ду различных сфер и отраслей хозяйства	2.1, 2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2	1.6, 2.6.2, 3.3	В	2	15
30	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение исполь- зовать географические знания для решения задач, связанных с гео- графическими следствиями разме- ров и движения Земли	2.1	2.4.1, 1.7	В	2	15

Но- мер зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Коды проверя- емых эле- ментов содержа- ния (по кодифи- катору)	Коды проверя- емых требований к уровню подготовки (по кодифи- катору)	Уро- вень слож- ности	Макс. балл за выпол- нение зада- ния	При- мерное время выпол- нения задания (мин.)
31	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воз- действия на окружающую среду различных сфер и отраслей хо- зяйства. Пути решения эколо- гических проблем	2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2	1.6, 3.4	В	3	15
Всего заданий – 31; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом – 21; заданий с развёрнутым ответом – 10; по уровню сложности: Б – 18; П – 7; В – 6. Максимальный первичный балл за работу – 43. Общее время выполнения работы – 3 часа (180 мин.).						