

## 14-е задание: «Операции в системах счисления»

Уровень сложности — повышенный,  
Требуется использование специализированного программного обеспечения — нет,  
Максимальный балл — 1,  
Примерное время выполнения — 5 минут.

**Проверяемые элементы содержания:** Знание позиционных систем счисления

Задание 14\_7:

14\_7: Разбор задания 14 ЕГЭ по информатике (с сайта К. Полякова, вариант 36):  
Укажите, сколько всего раз встречается цифра 2 в записи чисел 13, 14, 15, ..., 23 в системе счисления с основанием 3.

Ответ: 13

**Показать решение:**

- Для начала достаточно перевести первое и последнее число предложенного интервала в троичную систему счисления. Сделаем это:

$$\begin{array}{r} 1. \\ 13 \ | \ \underline{3} \\ \underline{12} \ 4 \ | \ \underline{3} \\ 1 \ \underline{3} \ 1 \\ \quad 1 \\ 131_{10} = 111_3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \\ 23 \ | \ \underline{3} \\ \underline{21} \ 7 \ | \ \underline{3} \\ 2 \ \underline{6} \ 2 \\ \quad 1 \\ 23_{10} = 212_3 \end{array}$$

- Теперь добавим промежуточные числа в троичной системе счисления (прибавляя единицу к каждому очередному полученному числу), не забывая, что в троичной системе всего три цифры (0, 1 и 2):

111, 112, 120, 121, 122, 200, 201, 202, 210, 211, 212

- На всякий случай стоит посчитать количество полученных чисел и сравнить их с количеством чисел в исходной последовательности.
- Теперь осталось посчитать количество цифр **2** в полученной последовательности. Их **13**:

111, 112, 120, 121, 122, 200, 201, 202, 210, 211, 212

### Задание 14\_6:

**Разбор 14 (16) задания ЕГЭ по информатике 2019 г. «10 тренировочных вариантов для подготовки к ЕГЭ» Д.М. Ушаков:**

Решите уравнение:

$$204_{N+1} = 204_N + 26_{16}$$

*В ответе укажите значение переменной N.*

**Ответ: 9**

**Показать решение:**

- Разделим уравнение на три части и вычислим каждую часть отдельно (выделим части разным цветом):

$$\begin{array}{cccc} 204_{N+1} & = & 204_N & + & 26_{16} \\ 1 & & 2 & & 3 \end{array}$$

- Используем формулу разложения числа по степеням основания:

1.

$2^{10}$

$204_{N+1}$

По формуле получаем:

$$\begin{aligned} & 2*(N+1)^2 + 0*(N+1)^1 + 4*(N+1)^0 = \\ & = 2*(N^2 + 2N + 1) + 0 + 4 = 2N^2 + 4N + 6 \end{aligned}$$

- Выполним то же самое для остальных двух частей:

2.

$210$

$204_N$

По формуле получаем:

$$2*N^2 + 0*N^1 + 4*N^0 =$$

$$= 2N^2 + 4$$

3.

$$26_{16} = 38_{10}$$

- Подставим результаты всех частей в уравнение:

$$2N^2 + 4N + 6 = 2N^2 + 4 + 38;$$

$$4N = 36;$$

$$N = 9$$

---

### Задание 14\_8:

#### 14\_8: Разбор задания 14 ЕГЭ по информатике (с сайта К. Полякова, вариант 38):

*Найдите основание системы счисления, в которой выполнено сложение:*

$$144 + 24 = 201$$

**Ответ:** 7

#### Показать решение:

- Вместо обозначения искомой системы счисления введем неизвестное  $x$ :

$$144_x + 24_x = 201_x$$

- Запишем формулу перевода в десятичную систему счисления каждого из слагаемых и сумму исходного равенства:

$$144 + 24 = 201$$

$$1*x^2 + 4*x^1 + 4*x^0 + 2*x^1 + 4*x^0 = 2*x^2 + 0*x^1 + 1*x^0$$

- Упростим полученное уравнение:

$$x^2 - 6x - 7 = 0$$

- Решим уравнение:

$$D = b^2 - 4ac = 36 - 4*1*(-7) = 64$$

$$x = (-b \pm \sqrt{D})/2a$$

$$x_1 = (6 + 8)/2 = 7$$

$$x_2 = (6 - 8)/2 - \text{не подходит}$$

$$x = 7$$

---

### Задание 14\_9:

#### 14\_9: Разбор задания 14 (16) ЕГЭ по информатике (с сайта К. Полякова, вариант 75):

В некоторой системе счисления записи десятичных чисел **68** и **94** заканчиваются на **3**. *Определите основание системы счисления.*

**Ответ:** 13

#### Показать решение:

- Вспомним правило:

**Последняя цифра записи числа в системе счисления с основанием  $X$  — это остаток от деления этого числа на  $X$**

- Примем искомую систему счисления за  $x$ . Тогда, исходя из приведенного правила имеем:

$$94 / x = \text{некоторое число и остаток } 3$$

и

$$68 / x = \text{некоторое число и остаток } 3$$

- Поскольку  $x$  должно быть целым числом, то следующее деление должно выполняться без остатка:

$$91/x$$

$$65/x$$

- Иными словами  $x$  — наибольший общий делитель чисел  $91$  и  $65$ .
- Найдем НОД, например, по алгоритму Евклида:

$$91 - 65 = 26$$

$$65 - 26 = 39$$

$$39 - 26 = 13$$

$$26 - 13 = 13$$

- Получаем результат **13**.

#### Задание 14\_10:

#### 14\_10: Разбор задания 14 ЕГЭ по информатике (с сайта К. Полякова, вариант 137):

Некоторое число  $X$  из десятичной системы счисления перевели в системы счисления с основаниями **16**, **8**. Часть символов при записи утеряна. Позиции утерянных символов обозначены **\***:

$$X = *5_{16} = *0*_8$$

*Сколько чисел соответствуют условию задачи?*

**Ответ: 3**

#### Показать решение:

- Данные числа с утерянными символами переведем из 16-й и из 8-й системы счисления в двоичную. Перевод будем делать триадами и тетрадами, неизвестные позиции оставим пустыми:

1.  $*5_{16}$

$$* \quad | \quad 5_{16}$$

$$* * * * \quad | \quad 0 \ 1 \ 0 \ 1_2$$

2.  $*0*_8$

\* \* | 0 | \*<sub>8</sub>  
\* \* \* | 0 0 0 | \* \* \*<sub>2</sub>

- Сопоставим известные и неизвестные биты в обеих получившихся масках:

\* \* 0 0 0 1 0 1

- Неизвестными остались 7-й и 8-й бит. Они не могут быть одновременно нулями, так как для  $*0*_8$  тогда исчезнет старший разряд. Поэтому оставшиеся варианты будут такими:

1. 01000101  
2. 10000101  
3. 11000101

- Итого **3** варианта.

---

#### Задание 14\_4:

#### Задание 14\_4:

Укажите через запятую в порядке возрастания все основания систем счисления, в которых запись числа 75 оканчивается на 13.

**Ответ:** 8,72

#### 🔗 Показать решение:

- Так как 75 должно оканчиваться на 13, то имеем два общих случая:

1.  $75_{10} = 13_N$   
2.  $75_{10} = \dots 13_N$  (число оканчивается на 13)

- Рассмотрим подробно каждый случай.

1 случай:

- Остаток должен быть равен 3 (последнее число в неизвестной системе), а частное должно равняться 1 (предпоследнее число в неизвестной системе):

\_75 | N

$\underline{N} | 1$  отсюда имеем  $\Rightarrow 75 - N = 3$ ; т.е.  $N = 72$

3

- Таким образом, мы получили одно из искомых оснований (72).

2 случай:

- Искомое оканчивается на цифру 3, значит:

$\_75 | \underline{N}$

$\underline{72} | y$  отсюда имеем  $\Rightarrow 75 = Ny + 3$ , где  $N$  - целое, неотриц.

3

- и далее, частное от деления —  $l$  (предпоследнее число):

$\_75 | \underline{N}$

$\underline{72} | \_ y | \underline{N}$   $\Rightarrow y = Nz + 1$ , где  $z$  - целое, неотриц.

3  $\underline{y-1} | z$

1

- Получаем два равенства (систему уравнений):

$$75 = Ny + 3$$

$$y = Nz + 1$$

- Подставим  $y$  из второго равенства в первое:

$$75 = N(Nz + 1) + 3;$$

$$75 = N^2z + N + 3;$$

$$75 = N^2z + N$$

- Выразим  $z$ :

$$z = (72 - N)/N^2$$

- Учитывая то, что  $z$  — целое неотрицательное число, то  $72 - N$  должно быть кратно  $N^2$ , т.е. в числителе не может быть простого числа.
- Простое число 67 получается путем вычитания из 72 числа 5. Соответственно, 5 нам не подходит:  $N \neq 5$ :

$$72 - 5 / 5^2 = 67 / 25 \text{ не делится, - не подходит!}$$

- Еще одно простое число — 71 получится при вычитании 72 — 1. Единица не подходит, так как при переводе в конце числа никак не останется 13:  $N \neq 1$ .
- Раз в знаменателе  $N^2$ , то отбросим все числа, квадрат которых больше 72: 9, 10, ... и т.д. до бесконечности:  $N < 9$

- Раз в итоговом числе есть число  $13$ , значит основание системы счисления больше  $3$  (т.е. цифра *три* присутствует в системах, начиная с *4-й*):  $N \geq 4$
- Проверим оставшиеся варианты —  $4, 6, 7, 8$ :

```

_75 | _4
72 | _18 | _4
  3 | _16 | 2
      2 => не подходит! должна быть единица

_75 | _6
72 | _12 | _6
  3 | _12 | 1
      0 => не подходит! должна быть единица

_75 | _7
  70
      5 => не подходит! должна быть 3

_75 | _8
72 | _9 | _8
  3 | _8 | 1
      1 => подходит!

```

#### Задание 14\_11:

#### 14\_11: Разбор задания 14 ЕГЭ по информатике (с сайта К. Полякова, вариант 221):

Выражение  $2^5 * 3^{25}$  записано в троичной системе счисления. *Определите, сколько в этой записи цифр 0, 1 и 2.*

**Ответ:** «0»=26, «1»=2, «2»=1

#### Показать решение:

Рассмотрим каждый сомножитель отдельно.

- Первый сомножитель:

$$2^5 = 32$$



Переведем в троичную систему счисления (делением на 3, переписываем остатки).

Результат:

$$32_{10} = 1012_3$$

- Для рассмотрения второго сомножителя будем использовать правило:

$$3^N = \underbrace{10\dots0}_N_3$$

- Получим:

$$3^{25} = 10\dots0\{25 \text{ нулей}\}_3$$

- Выполним произведение, но для простоты счета, представим, что нулей не 25, а только 3:

$$\begin{array}{r} 1000 \times \\ 1012 \cdot \\ ---- \\ 2000 \\ 1000 \\ 0000 \\ 1000 \\ ----- \\ 1012000 \end{array}$$

- В исходном числе было 3 нуля, стало 4. Значит если было 25 нулей, то станет  $25 + 1 = 26$ .
- Единиц = 2, двоек = 1.

---

Задание 14\_1:

**Задание 14 (16) ЕГЭ по информатике 2017 ФИПИ вариант 3 (Крылов С.С., Чуркина Т.Е.):**

Значение арифметического выражения:  $2^{1024} + 4^{64} - 2^6$  записали в системе счисления с основанием 2.

Сколько цифр «1» содержится в этой записи?

Ответ: 123

👉 Показать решение:

- Существует правило:

$$2^N = 10..0_2(\mathbf{1} \text{ единица и } \mathbf{N} \text{ нулей})$$

- Чтобы воспользоваться этим правилом, преобразуем общее выражение к степеням двойки:

$$2^{1024} + (2^2)^{64} - 2^6 = 2^{1024} + 2^{128} - 2^6$$

- При переводе в двоичную систему получим:

$$10\dots0 \text{ (1024 нуля)} + 10\dots0 \text{ (128 нулей)} - 10\dots0 \text{ (6 нулей)}$$

- Обратим внимание, что разница между числами большая. Т.е. при выполнении сложения в столбик, единицы в одном и том же разряде быть не могут. Так:

$$\begin{array}{r} 10\dots00000 \text{ - 1024 нуля} \\ + \\ \phantom{10}10\dots0 \text{ - 128 нулей} \\ \hline 10\dots10\dots0 \end{array}$$

- Из первого слагаемого  $10\dots0$  (1024 нуля) запомним одну единицу в старшем бите, остальные нули нас не интересуют, так как далее мы воспользуемся другим правилом — для разницы:

$$\begin{array}{r} 10\dots00000 \text{ - 1024 нуля} \\ + \\ \phantom{10}10\dots0 \text{ - 128 нулей} \\ \hline 10\dots10\dots0 \text{ - запомним единицу} \end{array}$$

- Существует также правило:

$$2^N - 2^K = 1\dots1 (\mathbf{N} - \mathbf{K} \text{ единиц})0\dots0 (\mathbf{K} \text{ нулей})$$

- По формуле выполним вычитание  $2^{128} - 2^6$ : получим  $1..1$  (122 единицы)  $0..0$  (6 нулей):

$$\begin{array}{r} 10\dots0000000 \text{ - 128 нулей} \\ - \end{array}$$

1000000

11..1000000 - 122 единицы и 6 нулей

- Прибавим к 122 получившимся единицам еще одну из первого слагаемого (10...0 (1024 нуля)) и получим:

122 + 1 = 123 единицы

### Задание 14\_3:

#### 14 (16) задание. Демоверсия ЕГЭ 2018 информатика:

Значение  $49^{10} + 7^{30} - 7^2$  арифметического выражения: 49  
записали в системе счисления с основанием 7.

Сколько цифр «6» содержится в этой записи?

Ответ: 18

#### Показать решение:

- Приведем все числа к степеням 7:

$$7^{20} + 7^{30} - 7^2$$

- Расставим операнды выражения в порядке убывания степеней:

$$7^{30} + 7^{20} - 7^2$$

- Вспомним две формулы для работы со системами счисления:

1.

$$a^n = 1\underbrace{0\dots0}_n a$$

2.

$$a^n - a^m = \underbrace{(a-1)\dots(a-1)}_{n-m} \underbrace{0\dots0}_m a$$

- Переведем первое число согласно *формуле 1*:

$$7^{30} = 10 \dots 0$$

- В данном числе нет цифры *6*, как и в остальных числах.
- Цифра *6* появляется при выполнении вычитания.
- Подсчитаем все «6», используя *формулу 2*:

$$0 + (20 - 2) = 18$$

- Получаем шестерок: **18**

**Результат: 18**

---

**Задание 14\_2:**

**Задание 14 (16) ЕГЭ по информатике 2017 ФИПИ вариант 5 (Крылов С.С., Чуркина Т.Е.):**

Значение арифметического выражения:  
 $4^{500} + 3 \cdot 4^{2500} + 16^{500} - 1024$   
 записали в системе счисления с основанием 4.

*Сколько цифр «3» содержится в этой записи?*

**Ответ: 496**

↪ **Показать решение:**

**Результат: 496**

---

**Задание 14\_5:**

**Разбор 14 (16) задания ЕГЭ по информатике, вариант 2 (ФИПИ, «ЕГЭ информатика и ИКТ, типовые экзаменационные варианты 2018», 10 вариантов, С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина):**

Значение арифметического выражения:  $8^{1024} + 8^{32} - 65$  – записали в системе счисления с основанием 8. Сколько цифр «7» содержится в этой записи?

**Ответ:** 31

**✍ Показать решение:**

- Приведем все числа к степеням восьмерки:

$$65 = 64 + 1 = 8^2 + 8^0;$$

- Получаем:

$$8^{1024} + 8^{32} - (8^2 + 8^0);$$

$$8^{1024} + 8^{32} - 8^2 - 8^0$$

- Вспомним две формулы для работы с системами счисления:

1.

$$a^n = 1\underbrace{0\dots0}_n a$$

2.

$$a^n - a^m = \underbrace{(a-1)\dots(a-1)}_{n-m} \underbrace{0\dots0}_m a$$

- Переведем первое число согласно формуле 1:

$$8^{1024} = 1\underbrace{0\dots0}_{1024}$$

- В данном числе нет цифры 7, как и в остальных числах.
- Цифра 7 появляется при выполнении вычитания. У нас два таких действия, идущих подряд. Это неудобно. Необходимо, чтобы действия чередовались ( $a + b - c + d - e\dots$ )
- Вспомним еще одну формулу:

3.

$$-2^n = -2^{n+1} + 2^n$$

*! Формула предназначена для чисел в двоичной системе счисления, но для подсчета цифр "7" в 8-й (или "6" в 7-й и т.п.) ее можно использовать*

*(для поиска единиц или нулей она не подходит!!!)*

- В нашем случае заменим часть выражения:

$$-8^2 = -8^3 + 8^2$$

*! обратите внимание, что тождество неверно, но при поиске количества "7" этой формулой можно воспользоваться (для поиска единиц или нулей она не подходит!)*

Получаем:

$$8^{1024} + 8^{32} - 8^3 + 8^2 - 8^0$$

- Получили чередование операций «+» и «-».
- Теперь посчитаем все «7», используя **формулу 2**:

$$0 + (32 - 3) + (2 - 0) = 31$$

- Получаем семерок: 31