

Лексика на ЕГЭ. Задания 32 – 38

Общая информация

Если задания 19 – 25 и задания 26 – 31 относятся к базовому уровню сложности, то задания 32 – 38 – к повышенному. Максимум за правильные ответы ученик может получить **7 баллов**, по баллу за каждый вопрос.

В этой части экзамена составители предлагают экзаменуемым связный текст с пропусками, в которые нужно вставить правильный вариант из предложенных четырех. То есть, если правильный ответ неясен, его можно угадать, в отличие от двух других заданий этого раздела. Пропущенные слова должны подходить по смыслу, сочетаемости или грамматическому оформлению к своему окружению. Проще говоря, в этом задании проверяется знание:

- значений слов и их синонимов/омонимов
- предлогов, которые употребляются с этими словами
- как слова сочетаются друг с другом
- фразовых глаголов и идиом

Рекомендуется на экзамене тратить на эту часть **не более 10 минут**.

Как выполнять задания 32 – 38

Алгоритм действий:

1. Знакомимся с текстом, смотрим на пропуски и прикидываем, какие варианты могли бы подойти (можно пока не смотреть на предложенные варианты, а подумать, что бы вы сюда подставили).
2. Внимательно читаем текст, отмечая подходящие ответы.
3. Проверяем себя, заново все перечитываем.
4. Переносим в бланк ответов и проверяем правильность перенесенного.

Поподробнее про **пункт 2**.

Как и во всем экзамене, тут есть задания полегче, есть посложнее. При ответе на каждый, даже самый легкий вопрос, рекомендую рассказывать себе или попугаю (когда делаем самостоятельно) и учителю или его попугаю (на занятии), почему остальные варианты ответа не подходят. Еще очень полезно прочитать предложение и подумать, какой у него смысл и соответствует ли ему выбранное слово.

Если вариант ответа неизвестен – вычеркнуть совсем неподходящие и выбрать из оставшегося. Не удастся обосновать выбор – пишем ответ, который лучше

звучит – память поможет выбрать тот, который где-то когда-то слышали или читали. А может и не поможет.

Если в ответах даны 2-3 **похожих варианта**, то, скорее всего, правилен один из похожих и составители проверяют знание различий между синонимами или омонимами. Например:

Powerful new telescopes are _____ to infrared radiation.

1) sensible 2) sensitive 3) appropriate 4) suitable

Первые два слова звучат похоже и не все ученики знают разницу между ними. На этом их и рассчитывают “поймать” составители теста. *Sensible* переводится как разумный, *sensitive* – чувствительный, восприимчивый. Подходит ответ №2.

И не стоит забывать о грамматике! Редко, но бывает, что предложенные варианты различаются грамматической формой, например:

Sarah refused to give up ...

1) smoke 2) to smoke 3) smoking 4) to smoking.

Правильный выбор будет зависеть от слова, которое стоит рядом с пропуском. Здесь это фразовый глагол *give up*, а мы знаем, что после фразовых глаголов нормальный глагол приобретает окончание *-ing*.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The dream bridge

This is a real life story of engineer John Roebling building the Brooklyn Bridge in New York, USA back in 1870. The bridge was completed in 1883, after 13 years. In 1869, a creative engineer named John Roebling was [32] _____ by an idea to build a spectacular bridge connecting New York with the Long Island. [33] _____, bridge building experts throughout the world thought that this was an impossible task. They [34] _____ Roebling to forget the idea, as it just could not be done and it was not practical. It had never been done before.

Roebling could not ignore the vision he had in his mind of this bridge. He thought about it all the time and he knew [35] _____ in his heart that it could be done. He just had to [36] _____ the dream with someone else. After much discussion and persuasion he [37] _____ to convince his son Washington, an up and coming engineer, that the bridge in fact could be constructed.

Roebling had never had any projects with his son before. Working together [38] _____ the first time, the father and son developed concepts of how it could be accomplished and how the obstacles could be overcome. With great excitement and enthusiasm, and the headiness of a wild challenge before them, they hired their crew and began to build their dream bridge.

- 32) 1) inclined 2) involved 3) included 4) inspired

Ответ:

- 33) 1) However 2) Although 3) Moreover 4) Therefore

Ответ:

- 34) 1) talked 2) told 3) said 4) spoke

Ответ:

- 35) 1) deep 2) far 3) full 4) long

Ответ:

- 36) 1) join 2) unite 3) share 4) divide

Ответ:

- 37) 1) succeeded 2) handled 3) maintained 4) managed

Ответ:

- 38) 1) in 2) on 3) at 4) for

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Задание 32 проверяет знание управления (то есть какой предлог идет после) глагола. Рассмотрим варианты – после *inclined* должен идти предлог *to*, после *involved* – *in*, после *included* – ничего, а вот после последнего варианта – *inspired* – как раз-таки *by*. Перевод бы нам в этом случае ничего не дал, потому что все глаголы (*inclined to an idea*- склонялся к идее, *involved in an idea* – увлечен идеей и *included an idea* – включал идею) могли бы подойти по смыслу, а вот предлог *by* недвусмысленно указывает на вариант № 4.

Задание 33 построено на знании слов-связок. Так как пропуск стоит в начале предложения, нужно прочитать предыдущее, потом перевести оба и решить, какой ответ подходит. “В 1869, инженер Джон Рёблинг был вдохновлен идеей построить мост, связывающий Нью Йорк и Лонг Айленд. _____, эксперты по мостостроению всего мира считали это невыполнимой задачей” (точный перевод в этом задании не так обязателен, как в заданиях на грамматику и лексику, главное – ухватить смысл). Второе предложение по смыслу контрастирует с первым, потому что инженер решился построить мост, а эксперты посчитали его чудачком и миссию – невыполнимой. Какие из предложенных союзов помогают выразить контраст? *However* и *Although*. *Moreover* (кроме того) добавляет информацию, *therefore* (поэтому) указывает на результат.

Что же выбрать?! Почитаем про разницу в употреблении этих двух линкеров в грамматике *My Grammar Lab. Intermediate*:

2 Surprising differences *although, even though, despite, in spite of*

We use *although, though* and *even though* to introduce a surprising difference:
Although it often rains in the summer, Britain has many popular holiday resorts.

We enjoyed our holiday even though it rained.

They're great jeans, though they're expensive.

We don't use a noun phrase after these expressions:

✗ ~~We liked our walk even though bad weather.~~ ✓ *We liked our walk even though it rained.*

3 Formal differences *however, nevertheless*

In more formal English we can use *however* or *nevertheless* to emphasise a difference.

We usually put the two pieces of information in separate sentences and use *however* or *nevertheless* (+ comma) to introduce the second sentence:

Credit cards are very useful for travellers. However, the interest rates can be very high.

Egypt has very little rainfall. Nevertheless, farmers grow many crops using water from the River Nile.

Using linking words in writing ➤ Unit 101

После прочтения ясно, что *although* употребляется для контраста двух идей внутри предложения и не выделяется запятой. *However, however* стоит в начале предложения и обособлено пунктуационным знаком. *Obviously*, ответ №1.

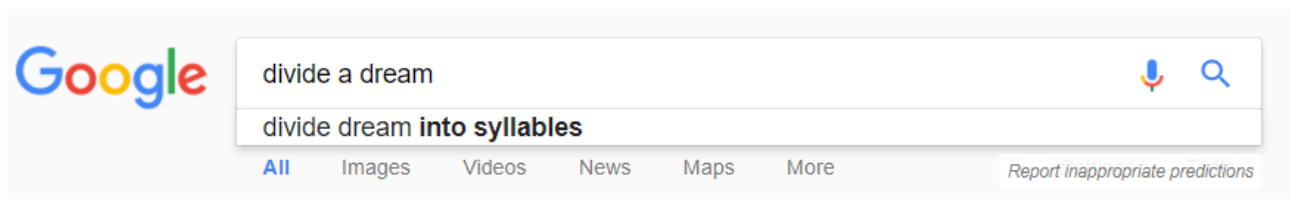
В задании 34 понадобится знание синонимического ряда *say, speak, talk, tell* (эти синонимы становятся классикой, уже не раз встречала их в тестах).

Теперь посмотрим на смысл предложения с пропуском - “эксперты сказали инженеру забыть об этой идее”. После ознакомления с разницей между синонимами, понятно, что по смыслу подходят *say* или *tell*. Но если бы в пропуске было *said*, то после него обязателен предлог перед дополнением – *said TO Roebing*. Посему выбираем №2, *told*.

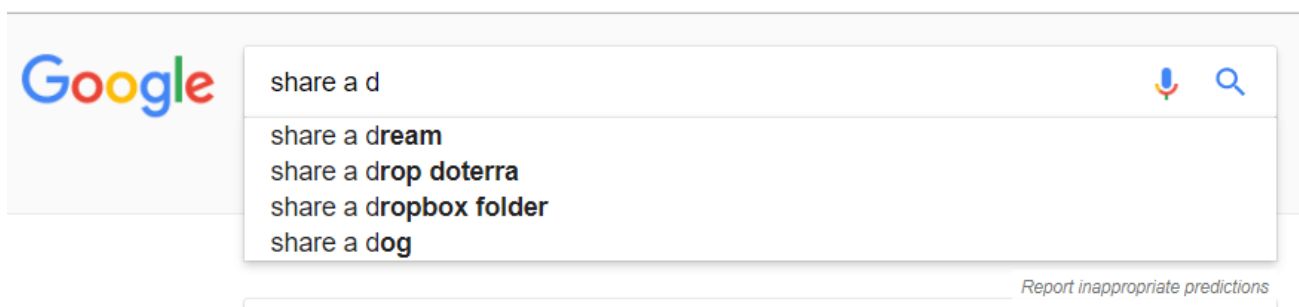
В задании 35 ученика “ловят” на знании или незнании идиомы “*deep in his heart*”. Как бы мы ее перевели на русский? Наверно, его эквивалент – выражение “глубоко в душе”, поэтому прилагательное *deep* само напрашивается в пропуск. Идиомы *far, full, long* – “далеко, полно, долго в сердце” у меня бы не вызвали доверия.

В номере 36 снова синонимы, причем две группы – *join/unite, share/divide*. У них разный смысл – первые два обозначают объединение, последние два – разделение. Обратим внимание, что стоит после пропуска – “... *his dream with someone else*”. Вряд ли я буду объединять мечту, скорее я ее разделю с кем-то. Следовательно, выбор сужается до *share* и *divide*. Тут потребуются знание сочетаемости слов (как это сокровенное знание приобрести расскажу ниже, в параграфе про подготовку).

Сочетаемость, кстати, можно и загуглить (увы, не на экзамене). Вбиваем в поле для поиска divide a dream. Единственный появившийся запрос – divide a dream into syllables, дословно – разделить слово “мечта” на слоги.



Рёблинг вряд ли занимался филологическими экзерцизами, так что ищем дальше и смотрим слово share. Как только вводим первую букву слова dream, появляется подсказка от Гугла, где нужное сочетание share a dream стоит на первом месте. Правильен ответ №3.



Задание 37 снова проверяет знание управления глагола, причем того глагола, после которого может идти to. Открываем словарь – succeeded IN, handled smth, maintained smth, managed TO. Правильный вариант – №4.

И в **номере 38** опять устойчивое словосочетание – ... the first time. “Like a virgin, hey! touched for the very first time ...” пропела в моей голове Мадонна и я нашла

правильный ответ . А у кого не пропела, придется вспоминать или угадывать! Ответ №4, for.

А вот правильно заполненный бланк с ответами на задания 32 – 38:

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ ъ Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - А А А О О Е Е Е Е І і Ц Ц Ц ъ

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

© Федеральное государственное учреждение «Центр государственного экзамена» (ФГБУ «ЦГЭ»).
 Сведения об этой форме ответов на бланки регистрации и уникального номера ОГЭ с соответствующим указанием на копию ИЭ подлежат.
 Подпись участника ЕГЭ строго внутри оклада

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	4
13		33	1
14		34	2
15		35	1
16		36	3
17		37	4
18		38	4
19		39	
20		40	