

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета

НОУ МФПУ «Синергия»

Протокол № 5 от «31» 08 2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ МФПУ «Синергия»
Ю.Б.Рубин

« 01 » сентября 2015 г.

Порядок

**организации и осуществления образовательной деятельности
в НОУ МФПУ «Синергия» по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

Москва 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в НОУ МФПУ «Синергия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Порядок) составлен на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.01.2014 г. №» 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Письма Минобрнауки России от 21.05.2015 № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов»;
- Устава НОУ МФПУ «Синергия»;
- Локальных актов НОУ МФПУ «Синергия».

1.2. Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в НОУ МФПУ «Синергия» и его филиалах (далее Университет).

1.3. Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры реализуются в Университете в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня

знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.4 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом. Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено:

в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами, (далее - образовательные стандарты). Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.7. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

1.8. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается Университетом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

- определяется специализацией, выбранной Университетом из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

- в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.9. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.10. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает

в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

1.11. При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с «Положением о дисциплинах по выбору», утвержденным Ректором Университета. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.12. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с «Положением об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» в НОУ МФПУ «Синергия»», утвержденным Ректором Университета.

2. Организация разработки и реализации образовательных программ

2.1. Учебный процесс по всем специальностям и направлениям в Университете осуществляется на основании образовательных программ по уровням образования и формам обучения, разработанных рабочими группами по направлениям подготовки, согласованных с работодателями и утвержденных Ученым советом.

2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета Университета.

2.3. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.5. Дополнительно в общей характеристике образовательной программы указываются иные сведения, установленные ФГОС ВО по направлению.

2.6 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики

указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.9. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- иные сведения.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.12. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.13. Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ установлен в «Положении о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры НОУ МФПУ «Синергия», утвержденном Ректором Университета.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети "Интернет".

2.14. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.16. Образовательные программы реализуются Университетом самостоятельно.

2.17. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы

(ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

2.18. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.19. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.20. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.21. настоящего Порядка.

2.21. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 3.8. настоящего Порядка) и может различаться для каждого учебного года.

2.22. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

2.23. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1. В Университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и Приказом Исполнительного директора Университета.

3.2. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения учебный год начинается по мере формирования групп.

Решением Ученого совета Университета срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен, но не более чем на два месяца.

3.3. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса)

3.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель, в том числе 2 недели в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.5. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или)

уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с образовательным стандартом, по решению декана соответствующего факультета или директора филиала осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с «Положением об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования различных уровней в НОУ МФПУ «Синергия», утвержденным Ректором Университета.

3.6. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

3.7. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается деканом факультета или директором филиала на основании его личного заявления.

3.8. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении;

- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении.

3.9. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктом 2.21. настоящего Порядка и в соответствии с «Положением об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования различных уровней в НОУ МФПУ «Синергия», утвержденным Ректором Университета.

3.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.10. В Университете (головной вуз) установлен следующий режим занятий обучающихся:

Понедельник – пятница

1-ая пара	8.30 – 10.00
2-ая пара	10.10 – 11.40
3-ая пара	11.50 – 13.20
Перерыв на обед	13.20 – 13.50
4-ая пара	13.50 – 15.20
5-ая пара	15.30 – 17.00
6-ая пара	17.10 – 18.40
7-ая пара	19.00 – 20.30
8-ая пара	20.40 – 22.10

Суббота – воскресенье

1-ая пара	10.10 – 11.40
2-ая пара	11.50 – 13.20
Перерыв на обед	13.20 – 13.50
3-ая пара	13.50 – 15.20
4-ая пара	15.30 – 17.00
5-ая пара	17.10 – 18.40
6-ая пара	18.50 – 20.20

Режим занятий обучающихся в филиалах Университета утверждается директором филиала.

3.11. Формирование учебных групп осуществляется деканатом соответствующего факультета с учетом изучения обучающимися иностранных языков. Численность учебной группы должна составлять не более 25 человек.

3.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается 2 академических часа занятий объединять в одно занятие продолжительностью 90 минут.

3.13. Не позднее 01 ноября текущего учебного года директор Департамента по организации учебного процесса разрабатывает календарный учебный график на следующий учебный год с разбивкой по семестрам, согласовывает его с деканами факультетов и утверждает у проректора по учебно-методической работе.

В календарном учебном графике отражается:

- начало и окончание учебных семестров;
- сроки проведения зачетно-экзаменационных сессий;
- сроки проведения всех видов практик;
- сроки подготовки и проведения итоговых (государственных итоговых) испытаний;
- сроки каникул.

Расписание всех видов учебной деятельности формируется Отделом планирования учебного процесса Департамента по организации учебного процесса до начала периода обучения по образовательной программе на основании выписок из рабочих учебных планов, календарного учебного графика и в соответствии с распределением учебной нагрузки между преподавателями кафедр на учебный семестр, утверждается проректором по учебно-методической работе, размещается на информационных ресурсах Университета и хранится в Отделе планирования учебного процесса до окончания учебного года.

Расписание занятий для обучающихся и для преподавателей содержит следующую информацию: номер группы, дату, время и вид занятия, учебную площадку, номер аудитории, ФИО преподавателя.

Срок готовности расписания учебных занятий:

- для нечетного семестра – 15 июня;
- для четного семестра – 25 декабря.

Ответственность за обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом несет заведующий кафедрой. Изменения в расписании занятий в течение семестра не допускаются. В исключительных случаях возможно внесение изменений в расписание занятий по служебной записке от заведующего кафедрой, согласованной с деканом факультета или от декана факультета.

3.14. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Университетом по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.15. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2014, N 19, ст. 2289; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31 декабря 2014 г.), обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Университета, принятому на основании заявления студента.

3.16. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся, которая регулируется «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в НОУ МФПУ «Синергия, утвержденным Ректором университета.

3.17. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

3.18. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.19. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются

учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Формирование учебных групп осуществляется деканатом соответствующего факультета с учетом изучения обучающимися иностранных языков. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.20. Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.21. В Университете установлен следующий минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем:

- для образовательных программ бакалавриата и специалитета:
 - при очной форме обучения - 16 академических часов в неделю;
 - при очно-заочной форме обучения - 4 академических часов в неделю;
 - при заочной форме обучения – 100 академических часов в год;
- для образовательных программ магистратуры:
 - при очной форме обучения - 12 академических часов в неделю;
 - при очно-заочной форме обучения - 4 академических часов в неделю;
 - при заочной форме обучения – 100 академических часов в год.

3.22. В Университете установлен следующий максимальный объем занятий

лекционного и семинарского типов:

- для образовательных программ бакалавриата и специалитета:
 - при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю;
 - при очно-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю;
 - при заочной форме обучения – 200 академических часов в год;
- для образовательных программ магистратуры:
 - при очной форме обучения - 16 академических часов в неделю;
 - при очно-заочной форме обучения - 12 академических часов в неделю;
 - при заочной форме обучения – 200 академических часов в год.

3.23. Максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося в неделю при очной форме обучения составляет 54 академических часа.

3.24. Экзамен, зачет/зачет с оценкой входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

3.25. Для очной и очно-заочной форм обучения на подготовку и сдачу экзамена отводится от 27 до 63 академических часов, подготовка к зачету/зачету с оценкой осуществляется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины, часы на сдачу зачета/зачета с оценкой не выделяются.

3.26. Для заочной формы обучения на подготовку и сдачу экзамена отводится 9 академических часов, на подготовку и сдачу зачета/зачета с оценкой выделяется 4 академических часа.

3.27. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.28. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

3.29. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры в НОУ МФПУ «Синергия», утвержденным Ректором Университета.

3.30. Лица обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университет по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

После зачисления экстерна в срок, установленный Университетом, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются в соответствии с «Порядком зачисления лиц в качестве экстернов в НОУ «МФПУ «Синергия» для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования: бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным Ректором Университета.

3.31. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

3.32. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении по установленному Университетом образцу, в соответствии с «Порядком заполнения, оформления и выдачи справки об обучении в НОУ МФПУ «Синергия», утвержденным Ректором Университета.

4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным

программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В соответствии со статьей 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются специальные условия по утвержденному Исполнительным директором Университета «Плану работ по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования».

4.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- официальный сайт Университета в сети Интернет адаптируется с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) размещается справочная информация о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне);
- обеспечивается возможность присутствия ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь и выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (по заявлению обучающегося);
- обеспечивается возможность доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета (по заявлению обучающегося);
- обеспечиваются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению по (заявлению обучающегося).

4.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (по заявлению обучающегося);
- обеспечивается возможность использования надлежащих звуковых средств воспроизведения информации (по заявлению обучающегося);
- обеспечиваются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху (по заявлению обучающегося).

4.4. Для инвалидов (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида¹) и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются материально-технические условия для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и инвалидов.

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.6. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (по заявлению обучающегося).

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 N 379н (ред. от 03.06.2013) "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации.